

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с № 48
Н.П.Стриженкова

Приказ от 28/1-0 от 08.06.17

Отчет о результатах самообследования

МАДОУ д/с 48 г. Калининград

за 2016-2017 учебный год

г. Калининград

2017 год

1.Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 48
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	39Л01 № 0000547 от 31.08.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Режим функционирования	Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни.
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю

Адрес: 236010, г. Калининград, улица Левитана, д. 37

Заведующий ДОУ: **Стриженкова Надежда Петровна**

Заместитель заведующего по ВМР: **Куранова Анастасия Алексеевна**

Заместитель заведующего по АХР: **Цвенгер Лариса Васильевна**

Главный бухгалтер: **Уткина Елена Игоревна**

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- ❖ Общее собрание работников
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Наблюдательный совет

Укомплектованность групп в ДОУ в 2016 – 2017 году

Общее количество групп в ДОУ	10	
	Количество групп	Количество детей
Младшая группа	3	93
Средняя группа	3	96
Старшая группа	2	61
Разновозрастная группа	2	59

Кадровое обеспечение учреждения

В 2016-2017 учебном году детский сад был укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми вели 21 педагогов: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации, проходят аттестацию.

Уровень образования педагогов

всего	Высшее педагогическое образование		среднее педагогическое образование		профессиональная переподготовка	
	11	52,5%	2	9,5%	8	38%
21	11	52,5%	2	9,5%	8	38%

Награждены в 2016-2017 учебном году:

Дипломом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест»

- Ворошилова Г.А.

Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса «Доутесса»

- Асташкевич О.Н.

Благодарственным письмом Организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч»

- Ворошилова Г.А.

Почётной грамотой комитета по образованию городского округа «Город Калининград»:

- Тищенко Л.А.

- Асташкевич О.Н.

Состояние здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых показателей у мальчиков (1,9%) – на 0,9%, у девочек (1,3%) - на 0,4%.

Также показателем уровня здоровья детей ДОО является соотношение групп здоровья детей.

Анализ групп здоровья

Группы здоровья	2016-2017 учебный год
1 группа	147 детей (без КП 138)
2 группа	145 ребенка (без КП 140)
3 группа	10 детей
4 группа	1 ребенок
Инвалидов	3 детей (1-4гр.зд. 2-3гр.зд)
ЧБД	3 детей

Заболеваемость – 5,7%

Посещаемость – 65,7%

Случаи травматизма - 0

В детском саду осуществляется большой комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие.

С целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечении нормального уровня физической подготовленности воспитанников,

укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в ДОО действует комплекс оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика
- гимнастические комплексы после дневного сна
- обучение детей приёмам самомассажа
- дыхательная гимнастика
- глазная гимнастика
- водные процедуры
- сон с доступом свежего воздуха
- воздушные и солнечные ванны

Используется система экологической очистки воды для приготовления пищи, для питья используется вода «Айсберг».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, физкультурном зале, на пищеблоке.

Организация питания в детском саду

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти и 10-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Стоимость питания ребёнка в день – **103 рубля**.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет кладовщик и заместитель заведующего по АХР детского сада.

Обеспечение безопасности

Большое внимание уделяется безопасности детей и сотрудников ДОУ.

- ❖ На входных дверях ДОУ установлены чипы.
- ❖ Установлена тревожная кнопка с прямым выходом на вневедомственный пульт охраны МВД Московского района.
- ❖ Пожарная сигнализация выведена на единый диспетчерский пульт 01.
- ❖ Имеется в наличии установленной формы паспорт безопасности МАДОУ д/с № 48 «Антитеррор».
- ❖ Регулярно (2 раза в год) проводятся тренировки эвакуации детей и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога».
- ❖ Видеонаблюдение по периметру.

Информация о программах ДОУ

Основные общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.)

и парциальных программ: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Примерная программа коррекционно – развивающей работы для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)» Н.В.Нищева, «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» А.В.Камкиной, И.А.Кузьминой, «Я, ты, мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, «Безопасность» О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной. Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с ООП, разработанной на основе примерных ООП дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта к структуре ООП и условиям ее реализации.

Деятельность ДОУ проводилась по следующим направлениям:

- 1.физическому
- 2.социально-коммуникативному
- 3.познавательному
- 4.речевому
- 5.художественно-эстетическому

На протяжении учебного года решались следующие задачи:

1. «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий»
2. «Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи)».
3. «Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через создание мини музеев».

Для успешного решения образовательных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа параллельно с детьми, родителями и педагогами. В соответствии с поставленными задачами были проведены педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, выставки.

Непосредственная образовательная деятельность во всех группах была ориентирована на тематический принцип и интеграцию образовательных областей: «Физкультура», «Познание», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое». Количество и продолжительность видов образовательной деятельности определялось СанПиНом.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора физической культуры, музыкального руководителя. Непосредственная образовательная деятельность в детском саду сочеталась с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретённые в процессе обучения и воспитания, использовались в самостоятельной художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2016-2017 учебном году была реализована программа мониторинга качества образования. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах и результатах

Анализ мониторинга детского развития

2016-2017 учебный год

Уровни	На начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	2 детей (1 %)	91 ребенка (31%)	Увеличение на 30%
Средний уровень	147 детей (48%)	175 детей (59 %)	уменьшение на 11 %
Низкий уровень	155 детей (51%)	29 детей (10 %)	уменьшение на 41 %

Сравнительный анализ мониторинга детского развития

2015-2016 и 2016-2017 уч. года

Уровни	2015-2016	2016-2017	Динамика
Высокий уровень	12 %	31%	Увеличение на 19 %
Средний уровень	79 %	59 %	уменьшение на 20 %
Низкий уровень	9 %	10 %	увеличение на 1 %

Что свидетельствует об эффективности работы педагогов ДООУ по формированию формирования социально-нормативных возрастных возможных достижений детьми и обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ на высоком уровне.

Анализ педагогической диагностики МАДОУ д/с №48 за 2016 - 2017 учебный год.

Области развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	6 детей (2 %)	123 ребенка (41 %)	165 детей (54%)	162 ребенка (55%)	133 ребенка (44 %)	10 детей (4 %)
Познавательное развитие	2 детей (1 %)	110 детей (37%)	173 детей (57 %)	174 ребенка (59 %)	129 детей (42%)	11детей (4 %)
Речевое развитие	не выявлено	99 детей (33 %)	159 детей (52 %)	182 ребенка (62%)	145 детей (48 %)	14 детей (5 %)
Художественно-эстетическое развитие	5 детей (2 %)	57 детей (19%)	107 детей (35 %)	183 детей (62%)	192 детей (63 %)	55 детей (19 %)
Физическое	14	125 детей	112	156	178	14

развитие	детей (5 %)	(42%)	детей (37%)	детей (53 %)	детей (58 %)	детей (5%)
-----------------	----------------	--------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------

**Общий анализ результатов по программе
(по пяти областям развития)**

Уровни	На начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	7 детей (2 %)	108 детей (35 %)	увеличение на 33 %
Средний уровень	145 детей (47 %)	179 детей (58 %)	увеличение на 11 %
Низкий уровень	157 детей (51%)	22 ребенка (7 %)	уменьшение на 44 %

**Общий анализ результатов по программе
(по пяти областям развития)**

Уровни	уч. год 2015-2016	уч. год 2016-2017	Динамика
Высокий уровень	59 ребенка (19 %)	108 детей (35 %)	увеличение на 16 %
Средний уровень	219 детей (71 %)	179 детей (58 %)	уменьшение на 13 %
Низкий уровень	31 детей (10 %)	22 ребенка (7 %)	уменьшение на 3 %

Общие результаты мониторинга познавательной сферы

Уровни	На начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	7 детей (2%)	68 детей (22 %)	увеличение на 22 %
Средний уровень	262 детей (85 %)	241 ребенка (78%)	уменьшение на % 7
Низкий уровень	40 детей (13 %)	Не выявлено	уменьшение на % 13

Общие результаты мониторинга детей старшего дошкольного возраста по развитию эмоциональной сферы 2016-2017 учебный год

Уровень развития	На начало года	На конец года	Динамика
Высокий (2,6 – 3 б)	не выявлено	59 ребенок – 42 %	увеличение на 42%
Средний (2 – 2,5 б)	92 детей- 77 %;	61 ребенок- 51 %	уменьшение на 26 %
Низкий уровень (1 – 1,9 б)	28 детей-23%;	Не выявлено	уменьшение на 23 %

**Результаты речевого развития детей на логопункте
(с учетом движения детей)**

Уровни	Начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	Не выявлено	4 детей (18 %)	Увеличение на 18 %
Средний уровень	14 детей (56 %)	18 детей (71 %)	увеличение на 15 %
Низкий уровень	11 детей (44 %)	3 детей (11%)	уменьшение

			на 33 %
--	--	--	---------

**Результаты физического развития детей инструктора по физической культуре
(с учетом движения детей и медицинских показателей (освобождение)).**

Уровни	Начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	56 детей (22 %)	197 детей (64 %)	Увеличение на 42 %
Средний уровень	153 ребенка (59 %)	104 ребенка (34%)	уменьшение на 25 %
Низкий уровень	49 детей (19 %)	7 детей (2%)	уменьшение на 17 %

Результаты мониторинга образовательного процесса показали, что у детей всех возрастных групп на начало 2016-2017 учебного года преобладает в основном низкий уровень.

Результаты мониторинга на конец учебного 2016-2017 года, в сравнении с учебным годом 2015-2016 показали положительную динамику по всем областям развития программы (см. анализ педагогического процесса). Как видно из данных произошло увеличение высоко уровня на 16 % и уменьшение среднего и низкого уровня. Несмотря на то, что детский сад работает второй год и педагогический состав в основном молодые специалисты, педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ д/с-48 на достаточном уровне. Цели и задачи, поставленные в ДОУ на начало учебного года достигнуты.

Как уже было сказано, воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах, смотрах и выставках от уровня учреждения до международного. В этой таблицы представлены их названия и количество участников.

Название и уровень мероприятия	Количество взрослых / детей
Городской интеллектуальный конкурс «Почемучки-знайки»	8 детей
Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник»	8 детей
Всероссийский конкурс рисунков	2 детей
Конкурсы творческих проектов (на базе ДОУ)	все воспитанники ДОУ
Тематические выставки детского творчества совместно с родителями (на базе ДОУ)	все воспитанники ДОУ

Таким образом, из анализа основных направлений деятельности ДООУ за 2016 – 2017 г. видно, что для всестороннего развития детей, их полноценного психического развития было организовано целенаправленное, содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей. Игра пронизывала всю деятельность по всем разделам программы, что соответствовало интересам детей и способствовало сохранению специфики дошкольного детства. Главным условием усвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей, являлось общение с взрослыми и сверстниками.

Взаимодействие с родителями детей

Администрация МАДОУ создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей, ДООУ предоставляет качественные образовательные услуги, реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников.

Хорошей формой работы с родителями в прошедшем учебном году стало проведение совместных мероприятий (развлечения, музыкальные и спортивные праздники, тематические выставки), на которые приходили многие родители воспитанников, а также их активное участие в Неделях психологии, Здоровья, творческих проектах.

В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей. Взаимодействуя с педагогами и психологом, родители своевременно получают информацию о целях и задачах ДООУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем образовательном пространстве ДООУ. Родители могут проконсультироваться у педагогов, психолога, учителя – логопеда и получить квалифицированную помощь для детей.

Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения. В период с 19 по 26 мая 2017 г. в было проведено анкетирование родителей, в котором приняло участие 199 человек, что составило 65 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не остаются равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Цель анкетирования – удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ д/с №48 в 2016-2017 учебном году.

Анализ анкетирования родителей показал следующие результаты:

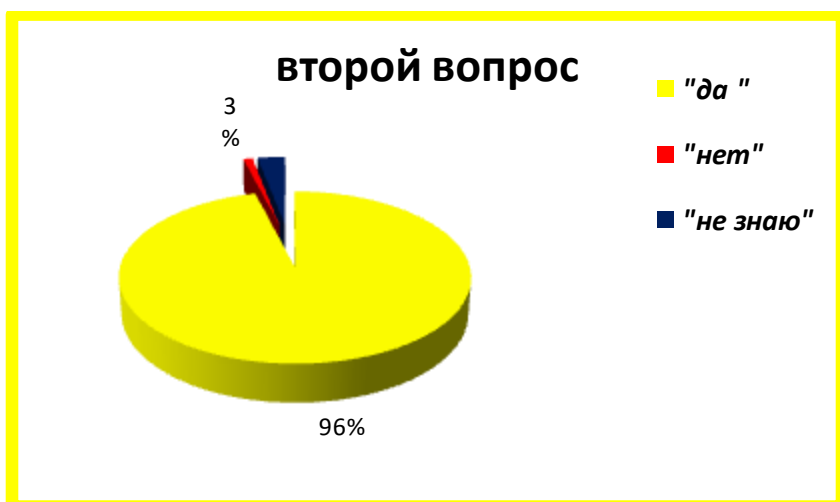
При ответе на первый вопрос: «Получаете ли Вы информацию: о целях и задачах ДООУ в области воспитания и обучения вашего ребенка, о режиме работы ДООУ, о питании (меню).

Большинство родителей ответили «да» 195 человек (98 %)

- ❖ «да» - 195 человек (98 %);
- ❖ «нет» - 2 человек (1%).
- ❖ «не знаю» - 2 человек (1%)



При ответе на второй вопрос: «Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ?». Большинство родителей выбрали «да» 192 человек (96 %); 6 человек «не знаю» (3 %) и «нет» - ответил 1 человек (0,5)



При ответе на третий вопрос: «Вы как родители имеете ли возможность присутствовать в группе, участвовать в различных мероприятиях ДОУ?». Родители выбрали:

- ❖ 3«да» - 179 человек (87 %);
- ❖ «нет» - 19 человек (10 %)
- ❖ «не знаю» - 7 человек (3 %)



При ответе на четвертый вопрос: «Информируют ли Вас о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка?». Родители выбрали следующие ответы:

- ❖ «да» - 190 человек (96%);
- ❖ «не знаю» - 2 человек (1 %)
- ❖ «нет» - 7 человек (3 %)



При ответе на пятый вопрос: «Родители имеют возможность обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях?». Родители выбрали следующие ответы:

- ❖ «да» - 195 человек (97 %);
- ❖ «нет» - 1 человека (1 %)
- ❖ «не знаю» - 3 человек (2 %)



При ответе на шестой вопрос: «Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет Вас родителей?». Родители дали, следующие ответы:

- ❖ «да» - 180 человек (90 %);
- ❖ «нет» - 7 человека (4 %)
- ❖ «не знаю» - 12 человек (6 %)



При ответе на седьмой вопрос: « Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок?». Родители дали следующие ответы:

- ❖ «да» - 194 человек (97 %);
- ❖ «не знаю» -5 человек (3 %).



При ответе на восьмой вопрос: « Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?». Родители выбрали:

- ❖ «да» - 195 человек (97 %);
- ❖ «не знаю» -4 человека (3 %)



Анализ анкетирования показал, что педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, где родители знакомятся с успехами своего ребенка, а также являются активными участниками данных мероприятий. Родители имеют возможность взять игры, получить квалифицированную консультацию у педагогов и специалистов детского сада. Таким образом, в результате анкетирования выяснилось, что большинство родителей удовлетворены работой ДОУ за 2016- 2017 учебный год. Исходя из вышеизложенного, считаем необходимым и далее использовать разнообразные формы и методы работы с родителями: Расширить информационное поле взаимодействия с семьями воспитанников через: использование СМИ, современные информационно-коммуникационные технологии; Создать новые формы взаимодействия с семьями воспитанников, более широко вовлекать родителей дошкольников в систему образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы учреждения

В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса, обеспечены оптимальные условия для качественного проведения образовательного процесса с детьми всех групп, реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, внедрения ФГОС в ДОУ. Рационально и в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. Для удовлетворения различных потребностей детей в группах функционируют развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

За прошедший учебный год было приобретено из средств бюджета:

Расходы учреждения: за счет субсидий на выполнение муниципального задания и поступления родительской платы: Оплата труда и начисления на оплату; Коммунальные платежи; Услуги по содержанию имущества; Приобретение материальных запасов; Основные средства; Услуги связи; Налоги; Прочие услуги; Продукты питания. На сумму 30 694 838,24 рублей.

Приобретение основных средств и мат. запасов: Доски одноэлементные; Мебель детская; Предметы для оснащения мед кабинета; Стенды информационные; Газонокосилка; Микроскоп детский; Матрацы; Канцтовары; Кухонный инвентарь; Игрушки; Методические пособия; Информационные таблички; Дез.средства; Моющие средства; Предметы медицинского назначения. На сумму 690521,97 рублей.

Перспективы развития на 2017 - 2018 учебный год

Перед нашим детским садом стоит задача повышение качества предоставляемых образовательных услуг детям и родителям:

- Создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей.
- Организация и методическое сопровождение процесса реализации основной Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- Способствование созданию модели инновационного образовательного пространства ДООУ, как одно из условий повышения качества образования через решение следующих задач:
 - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
 - Создание необходимых условий для творческой деятельности педагогов;
 - Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска;
 - Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике;
 - Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.)
- Повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда.
- Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.
- Внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы), оказание консультативной поддержки педагогическим работникам и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.
- Совершенствование работы по привлечению родителей к активному сотрудничеству с ДООУ.

По итогам анализа деятельности МАДОУ д/с № 48 за 2016 – 2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Результаты освоения детьми основных образовательных программ являются удовлетворительными.
2. Опыт работы педагогов признан положительным на разном уровне, актуален, используется другими педагогами.
3. Родители в основном удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В перспективном плане материально – технического развития нашего ДОУ на 2017-2018 учебный год:

1. Благоустройство территории
2. Укрепление материально-технической базы ДОУ