



Публичный доклад

Основные результаты деятельности МАДОУ д/с №48 г. Калининграда за 2015-2016 учебный год.

г. Калининград

2016 год

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ д/с 48 за 2015-2016 учебный год.

1.Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 48
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	39Л01 № 0000547 от 31.08.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Режим функционирования	Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни.
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю

Адрес: 236010, г. Калининград, улица Левитана, д. 37

Заведующий ДОУ: **Стриженкова Надежда Петровна**

Заместитель заведующего по ВМР: **Куранова Анастасия Алексеевна**

Заместитель заведующего по АХР: **Цвенгер Лариса Васильевна**

Главный бухгалтер: **Уткина Елена Игоревна**

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- ❖ Общее собрание работников
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Наблюдательный совет

Укомплектованность групп в ДОУ в 2015 – 2016 году

Общее количество групп в ДОУ	10	
	Количество групп	Количество детей
Младшая группа	5	149
Средняя группа	2	64
Старшая группа	2	62
Разновозрастная группа	1	22

Кадровое обеспечение учреждения

В 2015-2016 учебном году детский сад был укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми вели 21 педагог: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации, проходят аттестацию.

Уровень квалификации педагогов

всего	высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория и соответствие занимаемой должности		без категории	
21	-	-	1	5%	20	95%		

Уровень образования педагогов

всего	Высшее педагогическое образование		среднее педагогическое образование		профессиональная переподготовка	
21	10	47%	2	10%	9	43%

6 педагогов награждены Почётной грамотой комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Награждены в 2015-2016 учебном году

❖ Почётная грамота комитета по образованию городского округа «Город Калининград»:

- Асташкевич О.Н.
- Куранова А.А.
- Гилс А.А.
- Литвин А.А.
- Васильева А.А.
- Николаева Л.Г.
- Земцова А.В.

Состояние здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Данные *антропометрического* развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых показателей у мальчиков (1,6%) – на 0,6%, у девочек (1,2%) - на 0,3%.

Также показателем уровня здоровья детей ДОО является соотношение групп здоровья детей.

Анализ групп здоровья

Группы здоровья	2015-2016 учебный год
1 группа	127 детей (без КП 121)
2 группа	144 ребенка (без КП 140)
3 группа	9 детей
4 группа	1 ребенок

Заболеваемость – 12%

Посещаемость – 68%

Случаи травматизма - 2

В детском саду осуществляется большой комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие.

С целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечении нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в ДОО действует комплекс оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика
- гимнастические комплексы после дневного сна
- обучение детей приемам самомассажа
- дыхательная гимнастика
- глазная гимнастика
- водные процедуры
- сон с доступом свежего воздуха
- воздушные и солнечные ванны

Используется система экологической очистки воды для приготовления пищи, для питья используется вода «Айсберг».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, физкультурном зале, на пищеблоке.

Организация питания в детском саду

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти и 10-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Стоимость питания ребёнка в день – **91 рубль**, согласно Постановлению главы администрации городского округа «Город Калининград» от 30 декабря 2010 года № 2394 «Об утверждении денежных норм питания».

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет кладовщик и заместитель заведующего по АХР детского сада.

Обеспечение безопасности

Большое внимание уделяется безопасности детей и сотрудников ДОО.

- ❖ На входных дверях ДОО установлены чипы.

- ❖ Установлена тревожная кнопка с прямым выходом на вневедомственный пульт охраны МВД Московского района.
- ❖ Пожарная сигнализация выведена на единый диспетчерский пульт 01.
- ❖ Имеется в наличии установленной формы паспорт безопасности МАДОУ д/с № 48 «Антитеррор».
- ❖ Регулярно (2 раза в год) проводятся тренировки эвакуации детей и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога».

Информация о программах ДОУ

Основные общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2015г.)

Дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) (с 3 до 7 лет)» Н.В.Нищева (2015г.)
2. «Я, ты, мы» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.
3. «Безопасность» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.
4. программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой, И. Новоскольцевой.
5. «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» А.В.Камкиной, И.А.Кузьминой

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с ООП, разработанной на основе примерных ООП дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта к структуре ООП и условиям ее реализации.

Деятельность ДОУ проводилась по следующим направлениям:

1. физическому
2. социально-коммуникативному
3. познавательному
4. речевому
5. художественно-эстетическому

На протяжении учебного года решались следующие задачи:

1. «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий»
2. «Развитие языковой и коммуникативной компетенции дошкольников с помощью средств художественной выразительности»
3. «Развитие художественно – творческих способностей дошкольников посредством интеграции различных видов детской деятельности»

Для успешного решения воспитательно-образовательных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа параллельно с детьми, родителями и педагогами. В соответствии с поставленными задачами были проведены педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, выставки.

Непосредственная образовательная деятельность во всех группах была ориентирована на тематический принцип и интеграцию образовательных областей: «Физкультура», «Познание», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое». Количество и продолжительность видов образовательной деятельности определялось СанПиНом.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора физической культуры, музыкального руководителя. Непосредственная образовательная деятельность в детском саду сочеталась с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретённые в процессе обучения и воспитания, использовались в самостоятельной художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2015-2016 учебном году была реализована программа мониторинга качества образования. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах и результатах

Области развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	не выявлено	68 детей (24%)	71 ребенок (25%)	189 детей (66%)	207 детей (75%)	29 детей (10%)
Познавательное развитие	не выявлено	47 детей (16%)	63 ребенка (23%)	212 детей (74%)	215 детей (77%)	27 детей (10%)
Речевое развитие	не выявлено	58 детей (20%)	87 детей (31%)	199 детей (70%)	191 ребенок (69%)	29 детей (10%)
Художественно-эстетическое развитие	не выявлено	47 детей (16%)	77 детей (28%)	204 ребенка (71%)	201 ребенок (72%)	35 детей (13%)
Физическое развитие	не выявлено	44 ребенка (15%)	59 детей (21%)	215 детей (75%)	219 детей (79%)	27 детей (10%)

1. Образовательная область «Физическое развитие»

Низкий уменьшился на 69%

Высокий увеличился на 15%

С детьми проводились физкультурные развлечения и праздники, неделя здоровья, дети участвовали в городских конкурсах и спортивных соревнованиях: «Здоровый дошкольник».

2.Образовательная область «Познавательное развитие»

Низкий уменьшился на 67%

Высокий увеличился на 16%

В 2015-2016 учебном году наблюдалась положительная динамика показателей в познавательном развитии детей. Это результат комплексной систематической работы педагогического коллектива ДОУ, которая осуществлялась на основе организации сочетания различных форм работы: интегрированные НОД, экспериментирование, наблюдения, исследовательская деятельность, сюжетно-ролевая игра, развивающие игры, встречи с природой, ситуативные разговоры и др.

Дети подготовительной группы №9 общеразвивающей направленности участвовали в интеллектуальном конкурсе «Почемучки».

3.Образовательная область «Речевое развитие»

Низкий – уменьшился на 59%

Высокий увеличился на 20%

Проблема развития речи дошкольников остается одной из актуальных, поскольку речь является средством общения и орудием мышления. Активная работа по речевому развитию детей проводилась всеми участниками образовательного процесса. Формы и методы работы были разнообразны: НОД с воспитателями и специалистами, чтение художественной литературы, драматизация, дидактические и сюжетно-ролевые игры, беседы с детьми.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Низкий уровень снизился на 59%

Высокий поднялся на 16%

В течение учебного года в ДОУ были подготовлены и проведены веселые музыкальные праздники и развлечения на всех возрастных группах. Положительную оценку даете им вы, уважаемые родители, оставляя свои благодарности в Книге ОТЗЫВОВ.

5.Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

Низкий уровень снизился на 45 %

Высокий поднялся на 24%

В течение учебного года с детьми проводились игры и упражнения, направленные на развитие представлений о себе, окружающих взрослых и сверстниках.

Дети обучались сюжетно-ролевым и театрализованным играм, играм-драматизациям, в которых воссоздаются социальные отношения между участниками, позволяющие осознанно приобщаться к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений.

Педагог-психолог осуществлял систематическую работу по психологической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, подготовке детей к школе, а также организовывал психолого-консультативную деятельность со всеми участниками педагогического процесса.

Коррекционно-развивающая работа Коррекция звукопроизношения

Низкий – уменьшился на 32 %

Высокий увеличился на 68 %

Общий анализ результатов по программе (по пяти областям развития)

Уровни	На начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	Не выявлено	264 ребенка (19 %)	увеличение на 19 %
Средний уровень	357 детей (26 %)	1019 детей (71 %)	уменьшение на 45 %
Низкий уровень	1033 детей (74 %)	147 детей (10 %)	уменьшение

Таким образом, анализируя образовательную работу, видно, что **общий низкий** уровень уменьшился на 64%, а **высокий увеличился** на 19%.

Как уже было сказано, воспитанники ДООУ принимали участие в различных конкурсах от уровня учреждения до международного. В этой таблице представлены их названия и количество участников.

Название и уровень мероприятия	Количество взрослых / детей
Городской интеллектуальный конкурс «Почемучки-знайки»	6 детей
Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник»	6 детей
Конкурс творческих проектов (на базе ДООУ)	все воспитанники ДООУ

Таким образом, из анализа основных направлений деятельности ДООУ за 2015 – 2016 г. видно, что для всестороннего развития детей, их полноценного психического развития было организовано целенаправленное, содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей. Игра пронизывала всю деятельность по всем разделам программы, что соответствовало интересам детей и способствовало сохранению специфики дошкольного детства. Главным условием усвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей, являлось общение с взрослыми и сверстниками.

Взаимодействие с родителями детей

Администрация МАДООУ создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей, ДООУ предоставляет качественные образовательные услуги, реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников.

Хорошей формой работы с родителями в прошедшем учебном году стало проведение совместных мероприятий (развлечения, музыкальные и спортивные праздники, тематические выставки), на которые приходили многие родители воспитанников, а также их активное участие в Неделях психологии, Здоровья, творческих проектах.

В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей. Взаимодействуя с педагогами и психологом, родители своевременно получают информацию о целях и задачах ДООУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем образовательном пространстве ДООУ. Родители могут проконсультироваться у педагогов, психолога, учителя – логопеда и получить квалифицированную помощь для детей.

Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения.

В анкетировании приняло участие 187 человек, что составило 61% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Анализ анкетирования показал следующие результаты:

При ответе на первый вопрос: «Получаете ли Вы информацию: о целях и задачах ДООУ в области воспитания и обучения вашего ребенка, о режиме работы ДООУ, о питании (меню).

Все родители ответили «да» 187 человек (100 %)

❖ «да» - 187 человек (100 %);

При ответе на второй вопрос: «Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДООУ?». Большинство родителей выбрали «да» 183 человека (97 %); 5 человек «нет» (3%).

При ответе на третий вопрос: «Вы как родители имеете ли возможность присутствовать в группе, участвовать в различных мероприятиях ДООУ?». Родители выбрали:

❖ «да» - 157 человек (84 %);

❖ «нет» - 15 человек (8 %)

❖ «не знаю» - 15 человек (8 %)

При ответе на четвертый вопрос: «Информируют ли Вас о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка?». Родители выбрали следующие ответы:

❖ «да» - 176 человек (94 %);

❖ «нет» - 9 человек (5 %)

❖ «не знаю» - 2 человек (1 %)

При ответе на пятый вопрос: «Родители имеют возможность обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях?». Родители выбрали следующие ответы:

❖ «да» - 166 человек (89 %);

❖ «нет» - 4 человека (2 %)

❖ «не знаю» - 17 человек (9 %)

При ответе на шестой вопрос: «Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет Вас родителей?». Родители дали, следующие ответы:

❖ «да» - 166 человек (89 %);

❖ «нет» - 4 человека (2 %)

❖ «не знаю» - 17 человек (9%)

При ответе на седьмой вопрос: «Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок?». Родители дали следующие ответы:

❖ «да» - 181 человек (96,5 %);

❖ «нет» - 5 человека (3 %);

❖ «не знаю» - 1 человек (0,5%).

При ответе на восьмой вопрос: «Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОО доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?». Родители выбрали:

❖ «да» - 176 человек (94 %);

❖ «нет» - 2 человек (1 %);

❖ «не знаю» - 9 человек (5 %).

Анализ анкет родителей (законных представителей) детей по вопросам содержания ребенка в детском саду, получения знаний, умений и навыков показал, что качество ухода и оздоровления, воспитания и обучения, которые дети получают в детском саду, в целом удовлетворяют родителей.

Исходя из вышеизложенного, считаем необходимым шире использовать разнообразные формы и методы работы с родителями, наметив следующие направления работы:

•Расширение информационного поля взаимодействия с семьями воспитанников через: использование СМИ, современные информационно-коммуникационных технологии.

•Создание новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, более широкое вовлечение родителей дошкольников в систему воспитательного процесса.

Родители (законные представители) привлекаются также к управленческой деятельности.

Состояние материально-технической базы учреждения

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, внедрения ФГОС в ДОУ. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. Для удовлетворения различных потребностей детей в группах функционируют развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

За прошедший учебный год было приобретено из средств бюджета:

Расходы учреждения: за счет субсидий на выполнение муниципального задания и поступления родительской платы (тыс.руб.)			
Оплата труда и начисления на оплату	17124989,91	Услуги связи	62778,69
Коммунальные платежи	1609325,72	Налоги	0
Услуги по содержанию имущества	276548,91	Продукты питания	4057302,77
Прочие услуги	1200827,93		
Приобретение материальных запасов	387564,64		
Основные средства	257691,06		
		Итого:	24977029,63
Приобретение основных средств:			
термометр электрический		3550	
мясорубка		44000	
калькуляторы		2051,76	
доски магнитные двусторонние		15000,30	

стулья «Престиж»	9945
шкафы, стеллажи, тумба	67754
шкафы для одежды, полотенечницы,	22200
факс	9120
музыкальный центр	39597
приборы медицинского назначения	42000
радиотелефоны	2470
Приобретение мат.запасы:	
Веник, ножи	890
Канцтовары	59933,82
Патч-корд, комплект для компьютера	1200
Аскорбиновая кислота	3000
Знаки пожарной безопасности	17695
Игрушки, методические пособия	234934,98
Магнетик (краска)	5420
Дезсредства	30756,33
Коврики диэлектрические	2035
Поддон	14400
Запчасти компьютера, картриджи	7050
Моющие средства	101609,8
Предметы медицинского назначения	17827

Перспективы развития на 2016 - 2017 учебный год

В связи с введением нового закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится полноценным уровнем образования и подлежит стандартизации. Перед нашим детским садом стоит задача повышение качества предоставляемых образовательных услуг детям и родителям:

- Создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей.
- Организация и методическое сопровождение процесса реализации основной Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- Способствование созданию модели инновационного образовательного пространства ДООУ, как одно из условий повышения качества образования через решение следующих задач:
 - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
 - Создание необходимых условий для творческой деятельности педагогов;
 - Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска;
 - Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике;
 - Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.)
- Повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда.
- Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.

- Внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы), оказание консультативной поддержки педагогическим работникам и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.
- Совершенствование работы по привлечению родителей к активному сотрудничеству с ДОО.

По итогам анализа деятельности МАДОУ д/с № 48 за 2015 – 2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Результаты освоения детьми основных образовательных программ являются удовлетворительными.
2. Опыт работы педагогов признан положительным на разном уровне, актуален, используется другими педагогами.
3. Родители в основном удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В перспективном плане материально – технического развития нашего ДОО на 2016-2017 учебный год:

1. Благоустройство (подсыпка) участков
 2. Пополнение материально-технической базы ДОО
- Спасибо за внимание!