



Публичный доклад

Основные результаты деятельности МАДОУ д/с № 48 г. Калининграда за 2018-2019 учебный год.

г. Калининград

2019 год

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ д/с 48 за 2018-2019 учебный год.

1.Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 48
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	39Л01 № 0000547 от 31.08.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Режим функционирования	Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни.
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю

Адрес юридический: 236010, г. Калининград, улица Левитана, д. 37

Адреса корпусов:

1 корпус: г. Калининград, улица Левитана, д. 37

2 корпус: г. Калининград, улица Подполковника Емельянова, д. 312

Заведующий ДОУ: **Стриженкова Надежда Петровна**

Заместитель заведующего по ВМР: **Шевчик Ольга Александровна**

Заместитель заведующего по АХР: **Цвенгер Лариса Васильевна**

Главный бухгалтер: **Уткина Елена Игоревна**

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- ❖ Общее собрание работников
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Наблюдательный совет

Укомплектованность групп в ДОУ в 2018 – 2019 году до реорганизации путем присоединения МАДОУ д/с № 49

Общее количество групп в ДОУ <u>1 корпус</u>	10	
	Количество групп	Количество детей
Младшая группа	1	32
Средняя группа	3	102
Старшая группа	2	61
Подготовительная к школе группа	4	124
Разновозрастная группа КП		14
		333

С 18 декабря 2018 г.

Общее количество групп в ДОУ <u>2 корпус</u>	4	
	Количество групп	Количество детей
1 Младшая группа	1	24
2 Младшая группа	1	29
Средняя группа	1	27
Подготовительная к школе группа	1	29
Разновозрастная группа КП		6
		115

Общее количество детей по двум корпусам: 448

Кадровое обеспечение учреждения

В 2018-2019 учебном году детский сад (1 корпус) укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут **21 педагог**: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог.

С 18 декабря 2018 г. (2 корпус) укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут **9 педагогов**: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог - психолог.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации, проходят аттестацию.

Уровень образования педагогов

всего	Высшее педагогическое образование		Высшее		среднее педагогическое образование		Среднее спец		профессиональная переподготовка	
	число	процент	число	процент	число	процент	число	процент	число	процент
30	13	43%	2	7%	13	43%	2	7%	4	14%

Педагогический коллектив регулярно принимает участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня: на уровне ДОУ, в городских, Областных и на Всероссийском уровне.

Педагоги за 2018-2019 учебный год Награждены:

Почётной грамотой комитета по образованию городского округа «Город Калининград»:

Асташкевич Ольга Николаевна – педагог-психолог
Гладун Галина Петровна – учитель-логопед
Ворошилова Галина Анатольевна – воспитатель
Демидова Татьяна Евгеньевна -воспитатель
Кубарская Алиса Николаевна - воспитатель
Сулейменова Гульжан Болатовна - воспитатель

Почётной грамотой Администрации городского округа «Город Калининград»:

Асташкевич Ольга Николаевна – педагог - психолог

Благодарственным письмом комитета по образованию городского округа «Город Калининград»:

Бекиш Светлана Викторовна – воспитатель
Ешко Динара Эргешевна – воспитатель
Ковалева Наталья Константиновна – воспитатель
Соловьева Антонина Геннадьевна - воспитатель

Состояние здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике показателей за учебный год (средние показатели динамики за 9 месяцев):

у мальчиков 4,06 см, 1,5 кг на 2,1 %
у девочек 4,56 см, 1,25 кг на 1,6 %

Также показателем уровня здоровья детей ДОО является соотношение групп здоровья детей.

Анализ групп здоровья

Группы здоровья	2018-2019 учебный год
1 группа	197 детей (без КП 138)
2 группа	145 ребенка (без КП 140)
3 группа	10 детей
4 группа	1 ребенок
Инвалидов	1 ребенок
ЧБД	36 детей

Заболеваемость – 1 корпус 7,9 % 2 корпус – 14,1%
Посещаемость – 1 корпус 66,9 % 2 корпус – 61,6%

Случаи травматизма – 0

В детском саду осуществляется большой комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие.

С целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечении нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в ДООУ действует комплекс оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика
- гимнастические комплексы после дневного сна
- обучение детей приёмам самомассажа
- дыхательная гимнастика
- глазная гимнастика
- водные процедуры
- сон с доступом свежего воздуха
- воздушные и солнечные ванны

Используется система экологической очистки воды для приготовления пищи, для питья используется вода «Айсберг».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, физкультурном зале, на пищеблоке.

Организация питания в детском саду

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей до 3х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти и 10-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Стоимость питания ребёнка в день – **108 рубля**.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют кладовщики 1 и 2 корпусов и заместитель заведующего по АХР детского сада.

Обеспечение безопасности

Большое внимание уделяется безопасности детей и сотрудников ДОУ.

- ❖ На входных дверях ДОУ установлены чипы. (на обоих корпусах)
- ❖ Установлена тревожная кнопка с прямым выходом на вневедомственный пульта охраны МВД Московского района. (в 1 Корпусе)
- ❖ Установлена тревожная кнопка с прямым выходом на вневедомственный пульта Росгвардии. (во 2 Корпусе)
- ❖ Пожарная сигнализация выведена на единый диспетчерский пульта 01.
- ❖ Имеется в наличии установленной формы паспорт безопасности МАДОУ д/с № 48 «Антитеррор».
- ❖ Регулярно (не реже 2 раза в год) проводятся тренировки эвакуации детей и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога».
- ❖ Видеонаблюдение по периметру. (на обоих корпусах)

Информация о программах ДОУ

Основные общеобразовательные программы:

Образовательный процесс осуществляется на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Кроме основной программы используются парциальные программы: «Ладушки» И.М. Каплуновой, программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, «Примерная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (3-7 лет)» Н.В. Нищева, «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» А.В. Камкиной, И.А. Кузьминой, «Безопасность» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с ООП, разработанной на основе примерных ООП дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта к структуре ООП и условиям ее реализации.

Наряду с ООП в учреждении реализуются программы дополнительного образования детей разной направленности: социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Эти программы реализуются на бесплатной основе. Посещают занятия по дополнительному образованию дети, посещающие детский сад.

Кроме вышеперечисленных программ, используются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: социально-педагогическое, в области искусств, в области физической культуры и спорта, которые будут реализовываться на платной основе. Это такие кружки, как: Юный Чемпион, Хореография, Футбол для дошколят, Ступеньки к школе, Пластилиновая ворона, Радуга, Именинник, Золотой ключик, АБВГДйка. (в 1 Корпусе)

По анализу востребованности (во 2 Корпусе) Юный Чемпион, Хореография, Футбол для дошколят, Ступеньки к школе, Пластилиновая ворона, Радуга, Именинник, АБВГДйка.

Деятельность ДОУ проводилась по следующим направлениям:

1. физическому
2. социально-коммуникативному
3. познавательному
4. речевому
5. художественно-эстетическому

На протяжении учебного года решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического, эмоционального и психического здоровья дошкольников путем активного внедрения современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ

2. Развитие всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) через приобщение дошкольников к чтению художественной литературы и театральной деятельности.

3. Патриотическое воспитание, как воспитание и укрепление одной из граней духовно-нравственного воспитания, направленная на усвоение и принятие базовых национальных ценностей, в социально-коммуникативном развитии в интегрируемых видах деятельности.

Для успешного решения образовательных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа параллельно с детьми, родителями и педагогами. В соответствии с поставленными задачами были проведены педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, выставки.

Непосредственная образовательная деятельность во всех группах была ориентирована на тематический принцип и интеграцию образовательных областей: «Физкультура», «Познание», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое». Количество и продолжительность видов образовательной деятельности определялось СанПиНом.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора физической культуры, музыкальных руководителей. Непосредственная образовательная деятельность в детском саду сочеталась с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретённые в процессе обучения и воспитания, использовались в самостоятельной художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2018-2019 учебном году была реализована программа мониторинга качества образования. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах и результатах.

В 18 декабря 2018 года был присоединен 2 корпус, в котором 4 возрастные группы. Которые так же участвовали в мониторинге.

**Анализ педагогической диагностики МАДОУ д/с №48
за 2018 - 2019 учебный год.**

Области развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	22 детей (6 %)	182 детей (48 %)	172 детей (44 %)	193 детей (51 %)	199 детей (51 %)	7 детей (2 %)
Познавательное развитие	13 детей (3 %)	142 детей (38 %)	159 детей (40 %)	227 детей (59 %)	221 детей (56 %)	13 детей (3 %)
Речевое развитие	15 детей (4 %)	137 детей (36 %)	152 детей (38 %)	225 детей (59 %)	226 детей (58 %)	20 детей (5 %)
Художественно-эстетическое развитие		83 детей (22 %)	141 детей (36 %)	282 ребенка (74 %)	252 детей (64 %)	17 детей (4 %)
Физическое развитие		132 детей (35 %)	162 детей (41 %)	232 детей (60 %)	231 детей (59 %)	18 детей (5 %)

Общий анализ результатов по программе (по пяти областям развития)

Уровни	На начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	3 %	41 %	увеличение на 38 %
Средний уровень	40 %	55 %	Уменьшение на 15 %
Низкий уровень	57%	4 %	уменьшение на 53 %

Сравнительный анализ результатов освоения программы (по пяти областям развития)

Уровни	уч. год 2017-2018	уч. год 2018-2019	Динамика
Высокий уровень	37%	41 %	увеличение на 4%
Средний уровень	59%	55 %	уменьшение на 4%
Низкий уровень	4 %	4 %	

Психологический мониторинг проводился по методике Н.Н. Павловой и Л.Т. Руденко, также посредством наблюдения за различными видами деятельности

(непосредственно образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой). После заполнения протокола проводится обработка полученных результатов, переводя их в количественный состав, выводятся баллы по каждому ребенку и общие показатели по группе.

**Общие результаты мониторинга познавательной сферы
педагога-психолога МАДОУ д/с №48 Асташкевич О.Н.
за 2018 – 2019 учебный год (1 и 2 корпус)**

Уровни	На начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	--	21 ребенок (11 %)	увеличение на 11 %
Средний уровень	145 ребенка (88 %)	166 ребенка (86%)	уменьшение на % 2
Низкий уровень	18 детей (12 %)	5 детей (3 %)	уменьшение на % 9

**Результаты речевого развития детей на логопункте
(с учетом движения детей)
учителя –логопеда Гладун Г.П.**

Уровни	Начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	--	9 детей (15%)	увеличение на 15 %
Средний уровень	25 детей (60 %)	42 детей (70 %)	увеличение на 10 %
Низкий уровень	16 детей (40 %)	9 детей (15%)	Уменьшение на 25 %

**Результаты физического развития детей
инструктора по физической культуре Сухряковой И.А.
(с учетом движения детей и медицинских показателей (освобождение)).**

Уровни	Начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	85 детей (35%)	113 детей (42%)	увеличение на 7 %
Средний уровень	103 ребенка (42%)	146 ребенка (48%)	увеличение на 6 %
Низкий уровень	55 детей (23%)	28 детей (10%)	уменьшение на 13 %

Результаты мониторинга музыкального руководителя Виноградовой Д.К.

Уровни	Начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	2 детей (1 %)	49 детей (17%)	увеличение на 16 %
Средний уровень	185 ребенка (73%)	203 ребенка (47%)	уменьшение на 3%
Низкий уровень	67 детей (26%)	35 детей (13 %)	Уменьшение на 13%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса в начале и в конце 2018-2019 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение педагогической практики рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Для оптимального достижения результата по освоению программы организовано взаимодействия специалистов в процессе индивидуальной помощи, сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с детьми. Таким образом, образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 48 реализуется на достаточном уровне. Данные мониторинга говорят о том, что к каждому ребенку был подобран индивидуальный подход, как со стороны педагогов, так и со стороны специалистов. Педагоги, обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ д/с № 48 на достаточном уровне. **Цели и задачи, поставленные в ДОУ на начало учебного года достигнуты.**

Как уже было сказано, воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах, смотрах и выставках. В этой таблице представлены их названия и количество участников.

Название и уровень мероприятия	Количество взрослых / детей
Городской конкурс творческих работ обучающихся «Крепкая семья – крепкая Россия»	6 детей
Семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»	2 ребенка (оба победители конкурса)
Городской конкурс посвященный Дню матери	16 детей (1 из которых победитель)
Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник»	6 детей
Городской благотворительный Марафон «Свет рождественской звезды»	15 детей
Городской интеллектуальный конкурс «Почемучки-знайки»	5 детей
Городской этап осенней олимпиады «Умка»	160 детей
Городской этап весенней олимпиады Умка	319 детей
Фестиваль «ГТО дети» муниципальных дошкольных образовательных учреждений	8 детей
Городской конкурс «Колокольчик»	18 детей
Всероссийский конкурс рисунков	2 детей
Городской спортивный «Футболomanия»	9 детей (2 место)
Конкурсы творческих проектов (на базе ДОУ)	все воспитанники ДОУ

Таким образом, из анализа основных направлений деятельности ДОУ за 2018 – 2019 г. видно, что для всестороннего развития детей, их полноценного психического развития было организовано целенаправленное, содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей. Игра пронизывала всю деятельность по всем разделам программы, что соответствовало интересам детей и способствовало сохранению специфики дошкольного детства. Главным условием усвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей, являлось общение с взрослыми и сверстниками.

Взаимодействие с родителями детей

Администрация МАДОУ создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей, ДОУ предоставляет качественные образовательные услуги, реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников.

Хорошей формой работы с родителями в прошедшем учебном году стало проведение совместных мероприятий (развлечения, музыкальные и спортивные праздники, тематические выставки), на которые приходили многие родители воспитанников, а также их активное участие в тематических Неделях психологии, Здоровья, Финансовой грамотности и других творческих проектах.

В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей. Взаимодействуя с педагогами и психологом, родители своевременно получают информацию о целях и задачах ДОУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем образовательном пространстве ДОУ. Родители могут проконсультироваться у педагогов, психолога, учителя – логопеда и получить квалифицированную помощь для детей.

Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения. В период с 12 по 24 мая 2019 г. было проведено анкетирование родителей во всех группах. Списочный состав первого корпуса 338 детей, средний показатель посещаемости - 240 детей. В анкетировании приняло участие 226 человек, что составило 71% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Цель анкетирования – удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ д/с № 48 и его педагогического коллектива третий квартал 2018-2019 учебного года.

вопросы	количество	проценты	примечание
1. Получаете ли Вы информацию: о целях и задачах ДОУ в области воспитания и обучения вашего ребенка, о режиме работы ДОУ, о питании (меню):			
- да	208 чел	92 %	
- нет	2 чел	1 %	
- затрудняюсь ответить	16 чел	7 %	

2. Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ?».			
- да	216 чел	95 %	
- нет	3 чел	2 %	
- затрудняюсь ответить	7 чел	3%	
3. Вы как родители имеете ли возможность присутствовать в группе, участвовать в различных мероприятиях ДОУ?			
- да	214 чел	94 %	
- нет	6 чел	3%	
- не знаю	6 чел	3%	
4. Информировуют ли Вас о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка?			
- да	219 чел	97 %	
- нет	4 чел	2%	
- не знаю	3 чел	1 %	
5. Родители имеют возможность обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях?			
- да	210 чел	93 %	
- нет	12 чел	5 %	
- не знаю	4 чел	2 %	
6. Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет Вас родителей?			
- да	209 чел	92 %	
- нет	13 чел	6%	
- не знаю	4 чел	2 %	
7. Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?			
- да	222 чел	98 %	
- нет	4 чел	2 %	
- не знаю	---		
8. Вы лично удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ?»:			
- да	223 чел	99 %	
- нет	3 чел		

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что в целом большинство родителей удовлетворены (**99 % родителей**) работой ДОУ в целом за 3 квартал 2018 – 2019 учебного года. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МАДОУ д/с № 48 в целом удовлетворяет 99 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

Состояние материально-технической базы учреждения

В детском саду созданы условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса, обеспечены оптимальные условия для качественного проведения образовательного процесса с детьми всех групп, реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, внедрения ФГОС в ДОУ. Рационально и в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Спроектированная предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. Для удовлетворения различных потребностей детей в группах функционируют развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

За учебный год было приобретено из средств бюджета:

За счет субсидий на выполнение муниципального задания и поступления родительской платы:

Оплата труда и начисления на оплату; Коммунальные платежи; Услуги по содержанию имущества; Приобретение материальных запасов; Основные средства; Услуги связи; Налоги; Прочие услуги; Продукты питания. На сумму 28 328 270,69 рублей.

Приобретение основных средств и мат. запасов: Пианино; Коврики резиновые; Предметы для оснащения предметно развивающей среды; Стенды информационные; Кухонный инвентарь; Зап. части к плитам; Игрушки; Методические пособия; Информационные таблички; Дез. средства; Моющие средства; Вода питьевая; Песок; Грунт; Строительные материалы; Хозяйственные материалы; Вывеска; Топеры для проведения развлекательных мероприятий; Контейнер для ил. Ламп; Мягкий инвентарь; Спецодежда; Канцтовары; Предметы медицинского назначения; Огнетушители; Сантехника; Картриджи. На сумму 6 128 236,16 рублей.

Перспективы развития на 2019 - 2020 учебный год

Перед нашим детским садом стоит задача повышение качества предоставляемых образовательных услуг детям и родителям:

- Создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей.
- Организация и методическое сопровождение процесса реализации основной Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- Способствование созданию модели инновационного образовательного пространства ДООУ, как одно из условий повышения качества образования через решение следующих задач:
 - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
 - Создание необходимых условий для творческой деятельности педагогов;
 - Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска;
 - Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике;
 - Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.)
- Повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда.
- Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.
- Внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы), оказание консультативной поддержки педагогическим работникам и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.
- Совершенствование работы по привлечению родителей к активному сотрудничеству с ДООУ.

По итогам анализа деятельности МАДОУ д/с № 48 за 2018 – 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Результаты освоения детьми основных образовательных программ являются удовлетворительными.
2. Опыт работы педагогов признан положительным на разном уровне, актуален, используется другими педагогами.
3. Родители в основном удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В перспективном плане материально – технического развития нашего ДООУ на 2019-2020 учебный год:

1. Благоустройство территории обоих корпусов
2. Укрепление материально-технической базы ДООУ

**Летний оздоровительный период в МАДОУ д/с № 48
проводился с 03.06.19 г. по 30.08.2019 г.**

На оздоровительный режим было переведено 446 детей (оба корпуса).

В ДОУ был издан приказ от 20.05.2019 г. № 41-о «О подготовке и организации работы дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду».

В мае, на педсовете, был обсуждён и принят план работы на летний оздоровительный период, также были составлены расписание деятельности, режим дня групп.

С персоналом детского сада были повторно проработаны инструкции Министерства просвещения РФ по оздоровительной работе с детьми в ДОУ; проведен инструктаж о выполнении инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.

В подготовительный период, в мае, в обоих корпусах, была проведена следующая работа:

- обрезка кустарников и деревьев;
- озеленение участков, разбивка цветников;
- на учебно-опытных участках подготовили почву, высадили семена огородных культур, рассаду;
- санитарная обработка участков;
- пополнение выносного материала игрушками;
- завоз песка;
- засечивание окон;
- противоклещевая обработка;
- составление 20-дневного перспективного сезонного меню.

В целях создания максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, побуждения педагогов к активной деятельности при подготовке к летней оздоровительной работе, в учреждении был проведён смотр – конкурс «На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе». Родители активно привлекались к благоустройству участков ДОУ.

В методическом кабинете была организована выставка методической литературы для организации сезонной образовательной работы с воспитанниками, подготовлены методические пособия, проведены консультации с воспитателями по планированию и организации работы с детьми в летний период.

В течение летнего оздоровительного периода проводились закаливающие мероприятия в соответствии с планом:

1. обеспечивалось пребывание детей на свежем воздухе (приём, зарядка, прогулки, игры после ужина, праздники и развлечения);

2. во время прогулки дети принимали воздушные и солнечные ванны, обливали предплечья и стопы прохладной водой, ходили босиком по траве;
3. организован систематический труд на воздухе, наблюдения и опыты на огороде, в саду, на цветнике;
4. ежедневно на прогулке (в соответствии с состоянием погоды) проводились игры с водой и песком, подвижные игры, игры с оборудованием, повышающим двигательную активность детей (скакалки, мячи и др.);
5. проводились спортивные развлечения, эстафеты,
6. одежда детей соответствовала температурному режиму, имелись головные уборы,
7. соблюдался питьевой режим.
8. в меню ежедневно присутствовали соки, свежие фрукты, овощи, молоко и молочные продукты.

Детский травматизм в течение всего оздоровительного периода отсутствовал.

На летний период был составлен план работы по месяцам, который позволил сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, тематических бесед, творческих игр, праздников, развлечений.

июнь 2019 года

Мероприятие	Дата	Время	Ответственный
Оформление в группах: - Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах - пополнить дидактическими играми уголок по безопасности движения в группах; -Наглядные консультации для родителей: «Ребенок на даче»; «О правилах дорожного движения»; «Грибы»; «Воспитание сказкой»; «Ребенок у экрана»; «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»; «Учим ребенка общаться»; «Играйте вместе с детьми» и т.д. Выставки, конкурсы: Выставка детских рисунков «Моя Россия!» Выставка детского рисунка «Мой друг» Конкурс стен.газет «Наши добрые дела» Выставка детского рисунка «Олимпийские игры»	До 03.06 До 13.03 18.06 20.06 26.06		Воспитатели всех возрастных групп Специалисты
Беседы с детьми: Инструктаж детей по предотвращению травматизма по правилам дорожного движения; «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» Семинар для педагогов: Семинар – практикум «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ, через русские народные игры (для помещения и открытых площадок)»	03.06 04.06 10.06 11.06 13.06 13.06. 14.06.		Воспитатели всех возрастных групп специалисты воспитатель средней группы 1 корпуса Земцова А.В. воспитатель средней группы 2 корпуса Соловьева А.В. Заведующий Зам.зав.по ВМР
Развлечения: Развлечение «День Защиты Детей» Рисунки на асфальте: «Здравствуй, ласковое лето!» Физ.досуг «Веселые мячики» (младшие+средние группы) Физ.досуг «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми» (стар+подготов) Музыкальное развлечение «Народные гуляния» День добрых дел: «Маленький помощник» Развлечение «Путешествие в страну добра» Открытие олимпийской недели. Спортивная эстафета «Здоровая Россия» Спортивный праздник «Олимпийские надежды»	03.06 07.06 10.06 11.06 14.06 17.06 21.06 24.06 25.06 28.06		Воспитатели всех возрастных групп специалисты
Тематические недели			
«Здравствуй, ласковое лето!»	03-07.06		
«Моя Россия!»	10-14.06		

«Неделя добра»	17-21.06
«Олимпийская неделя»	24-28.06

июль 2019 года

Мероприятие	Дата	Время	Ответственный
Оформление в группах: Фотовыставка «Семейные традиции» «Умелые ручки» (изготовление сувениров для членов семьи) Выставка детских рисунков «О НЕправильном и правильном поведении на дороге» «День книги» - выставка детских книг своими руками. Выставка плакатов по теме «Красная книга» Выставка детских рисунков, аппликации «Куршская коса»	05.07 05.07 12.07 18.07 22.07 26.07		Воспитатели всех возрастных групп
Беседы с детьми: по правилам дорожного движения; «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема»	01- 05.07 08.07 09.07		Воспитатели всех возрастных групп специалисты
Развлечения, встречи, экскурсии: Рисунки на асфальте «Моя семья» Развлечение «Вот моя семья» (номера детей совместно с родителями) Встреча с сотрудниками ГИБДД Развлечение "Азбука Безопасности" Пальчиковый театр (старшие и подготовительные к школе группы показывают для средних и младших групп) Развлечение «В гостях у сказки». День экспериментов «Песочные часы» День экспериментов «Песочные замки» Развлечение «День Нептуна» Экскурсия: к пешеходному переходу (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	01.07 05.07 12.07 15.07 16.07 19.07 24.07 29.07 31.07 08.07		Воспитатели всех возрастных групп специалисты Воспитатели средних, старших и подготовительных групп специалисты Все возрастные группы

Тематические недели

«Моя семья» (день любви, семьи и верности)	01-05.07
«Неделя осторожного пешехода и дорожной безопасности»	08-12.07
«Неделя сказок»	15-19.07
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	22-26.07
«День Нептуна»	29-31.07

август 2019 года

Мероприятие	Дата	Время	Ответственный
Оформление в группах: Выставка коллективных коллажей «Друг в беде не бросит» Выпуск семейных газет «Союзмультфильм» Фотовыставка «Лето в кругу семьи» Оформление альбомов, памяток, выставок совместно с родителями «Наше лето». - Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах к осеннему периоду	До 05.08 20.08 26.08 30.08 30.08		Воспитатели всех возрастных групп Специалисты
Беседы с детьми: по правилам дорожного движения; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп: - Готовность групп к 2019 – 2020 учебному году Установочный пед.совет.	01.08 05.08 06.08 19.08- 23.08 30.08		Воспитатели всех возрастных групп Специалисты Заведующий МАДОУ д/с №48 Стриженкова Н.П. Зам.зав по ВМР Шевчик О.А. зам.зав по АХР Цвенгер Л.В.
Развлечения, встречи, экскурсии: День нарядного участка. Рисунки на асфальте День вежливости. Развлечение «Дружат дети на планете» Спортивная эстафета «Сильные и ловкие» Викторина «Добрый доктор Айболит». Развлечение «В гости к витаминам» День мультфильма. (просмотр мультфильмов). День музыки (прослушивание музыкальных композиций) Развлечение «Незнайка в гостях у дошколят» День воздушного шарика. Развлечение «Вот и лето прошло!»	01.08 06.08 07.08 09.08 12.06 15.06 16.06 19.08 21.08 23.08 26.08 30.08		Воспитатели всех возрастных групп Специалисты

Тематические недели

День нарядного участка	01-02.08.
«Дружат дети на планете»	05-09.08
«Неделя здоровья»	12-16.08
«Неделя Любознайки»	19-23.08
«До свидания, лето!»	26-30.08

Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания

детей в ДОУ. Природа предоставляла богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасались с природой, познавали мир, получали яркие впечатления.

Учитывая это, педагоги ДОУ проводили работу с детьми, создавая комфортные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на улице давала возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, познавательно-исследовательская и развлекательно- досуговая деятельность. У детей, развлечения вызывали положительный эмоциональный отклик.

В группах были оформлены родительские уголки по работе с детьми в летний период, проведены подгрупповые и индивидуальные консультации.

Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период удовлетворительные, поставленные задачи выполнены.

Спасибо за внимание!