



Публичный доклад

**Основные результаты деятельности
МАДОУ д/с № 48 г. Калининграда
за 2020-2021 учебный год.**

г. Калининград

2021 год

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ д/с 48 за 2020-2021 учебный год.

Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 48
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	39Л01 № 0001573 от 23.09.2020г., выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Режим функционирования	Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни.
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю

Адрес юридический: 236010, г. Калининград, улица Левитана, д. 37

Адреса корпусов:

1 Корпус: г. Калининград, улица Левитана, д. 37

2 Корпус: г. Калининград, улица Подполковника Емельянова, д. 312

3 Корпус: г. Калининград, Борисовский б-р, зд.15

Заведующий ДОУ: Стриженкова Надежда Петровна

Заместитель заведующего по ВМР: Шевчик Ольга Александровна

Заместитель заведующего по ВМР: Григорьева Евгения Викторовна

Заместитель заведующего по АХР: Егорова Лариса Васильевна

Главный бухгалтер: Уткина Елена Игоревна

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- ❖ Общее собрание работников
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Наблюдательный совет

Укомплектованность групп в ДОУ в 2020 – 2021 году на 01.09.2020 г.

Общее количество групп в ДОУ <u>1 корпус</u>	11	
	Количество групп	Количество детей
Младшая группа	2	66
Средняя группа	3	98
Старшая группа	2	54
Подготовительная к школе группа	3	101
Разновозрастная группа КП	1	9
		328

Общее количество групп в ДОУ <u>2 корпус</u>	5	
	Количество групп	Количество детей
1 Младшая группа	1	18
2 Младшая группа	1	24
Старшая группа	1	29
Подготовительная к школе группа	1	28
Разновозрастная группа КП	1	4
		103

(открыт 23.09.2020г)

Общее количество групп в ДОУ <u>3 корпус</u>	11	
	Количество групп	Количество детей
1 Младшая группа	5	117
2 Младшая группа	2	57
Средняя группа	1	32
Старшая группа	1	34
Подготовительная к школе группа	1	33
Разновозрастная группа КП	1	2
		275

Общее количество детей по трем корпусам: 706

Кадровое обеспечение учреждения

В 2020-2021 учебном году детский сад (1 корпус на 01.09.2020г.) укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 22 педагога: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

В 2020-2021 учебном году детский сад (2 корпус на 01.09.2020г.) укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 10 педагогов: воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог - психолог.

В 2020-2021 учебном году детский сад (3 корпус на 01.04.2021г.) укомплектован кадрами на 86 %. Образовательную работу с детьми ведут 18 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации, проходят аттестацию.

Уровень образования педагогов

всего	Высшее педагогическое образование		Высшее		среднее педагогическое образование		Среднее спец		профессиональная переподготовка	
48	19	40%	5	10%	21	44%	3	6%	8	16%

Педагогический коллектив регулярно принимает участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня: на уровне ДООУ, в городских, Областных и на Всероссийском уровне.

Педагоги за 2020-2021 учебный год Награждены:

Почётной грамотой комитета по образованию городского округа «Город Калининград»:

Гладун Галина Петровна – учитель-логопед

Демидова Татьяна Евгеньевна -воспитатель

Сулейменова Гульжан Болатовна – воспитатель

Бекиш Светлана Викторовна – воспитатель

Глизицкая Марина Станиславовна – воспитатель

Гончарова Надежда Васильевна – воспитатель

Дзюба Людмила Юрьевна – воспитатель

Соловьева Антонина Геннадьевна - воспитатель

Ковалёва Наталья Константиновна – инструктор по физической культуре

Сухрякова Ирина Александровна – инструктор по физической культуре

Шатырова Наташа Викторовна – инструктор по физической культуре

Почётной грамотой Администрации городского округа «Город Калининград»:

Асташкевич Ольга Николаевна – педагог - психолог

Благодарственным письмом комитета по образованию городского округа «Город Калининград»:

Виноградова Диана Константиновна – музыкальный руководитель

Алехнович Ирина Викторовна – воспитатель
 Гилс Анастасия Александровна – воспитатель
 Цейер Татьяна Александровна – воспитатель
 Богданович Кристина Владимировна – воспитатель
 Фатеева Татьяна Тимофеевна – воспитатель
 Югансон Валерия Валерьевна – воспитатель
Благодарственным письмом Калининградской областной Думы
 Шатырова Наташа Викторовна - методист

Состояние здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике показателей за учебный год (средние показатели динамики за 9 месяцев):

у мальчиков 4,12 см, 1,35 кг на 2,2 %

у девочек 4,48 см, 1,5 кг на 1,8 %

Также показателем уровня здоровья детей ДОО является соотношение групп здоровья детей.

Анализ групп здоровья

Группы здоровья	2019-2020 учебный год
1 группа	301 (без КП 248)
2 группа	242 ребенка (без КП 228)
3 группа	18 детей
4 группа	1
Инвалидов	0
ЧБД	82 детей

Заболеваемость – 1 корпус 8,2 % 2 корпус – 13,3%

Посещаемость – 1 корпус 67,2 % 2 корпус – 61,3%

Случаи травматизма – 0

В детском саду осуществляется большой комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие.

С целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечении нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в ДОО действует комплекс оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика
- гимнастические комплексы после дневного сна
- обучение детей приемам самомассажа
- дыхательная гимнастика

- глазная гимнастика
- водные процедуры
- сон с доступом свежего воздуха
- воздушные и солнечные ванны

Используется система экологической очистки воды для приготовления пищи, для питья используется вода «Айсберг».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, физкультурном зале, музыкальном зале, на пищеблоке.

Организация питания в детском саду

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей до 3х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти и 10-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Стоимость питания ребёнка в день – 112 рублей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют кладовщики 1 и 2 корпусов, с 23.09.2020 г 3 корпус заведующий хозяйством.

Обеспечение безопасности

Большое внимание уделяется безопасности детей и сотрудников ДОО.

- ❖ На входных дверях ДОО установлены чипы.
- ❖ На всех корпусах установлена тревожная кнопка с прямым выходом на вневедомственный пульт Росгвардии.

- ❖ Пожарная сигнализация выведена на единый диспетчерский пульт 01.
- ❖ Имеется в наличии установленной формы паспорт безопасности МАДОУ д/с № 48.
- ❖ Регулярно (не реже 2 раза в год) проводятся тренировки эвакуации детей и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога».
- ❖ Видеонаблюдение по периметру во всех трех корпусах. Внутреннее видеонаблюдение в 3 корпусе.

Информация о программах ДОУ

Основные общеобразовательные программы:

Образовательный процесс осуществляется на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Кроме основной программы используются парциальные программы: «Ладушки» И.М. Каплуновой, программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, «Примерная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (3-7 лет)» Н.В. Нищева, «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» А.В. Камкиной, И.А. Кузьминой, «Безопасность» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с ООП, разработанной на основе примерных ООП дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта к структуре ООП и условиям ее реализации.

Наряду с ООП в учреждении реализуются программы дополнительного образования детей разной направленности: социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Эти программы реализуются на бесплатной основе. Посещают занятия по дополнительному образованию дети, посещающие детский сад.

Кроме вышеперечисленных программ, используются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: социально-педагогическое, в области искусств, в области физической культуры и спорта, на платной основе. Это такие кружки, как: Юный Чемпион, Хореография, Футбол для дошколят, Ступеньки к школе, Пластилиновая ворона, Радуга, Именинник, Золотой ключик, АБВГДйка.

Деятельность ДОУ проводилась по следующим направлениям:

1. физическому
2. социально-коммуникативному
3. познавательному
4. речевому
5. художественно-эстетическому

На протяжении учебного года решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического, эмоционального и психического здоровья дошкольников на основе комплексного и системного использования

доступных средств и методов физического воспитания, путем оптимизации двигательной активности.

2. Развитие интонационно-выразительной диалогической речи детей дошкольного возраста через театрализованно-игровую деятельность, основываясь на индивидуальных творческих способностях детей.

3. Развитие социально-коммуникативных умений и навыков у детей дошкольного возраста через укрепление нравственных ценностей в интегрируемых видах деятельности.

Для успешного решения образовательных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа параллельно с детьми, родителями и педагогами. В соответствии с поставленными задачами были проведены педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, выставки.

Непосредственная образовательная деятельность во всех группах была ориентирована на тематический принцип и интеграцию образовательных областей: «Физкультура», «Познание», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое». Количество и продолжительность видов образовательной деятельности определялось СанПиНом.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора физической культуры, музыкальных руководителей. Непосредственная образовательная деятельность в детском саду сочеталась с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретённые в процессе обучения и воспитания, использовались в самостоятельной художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2020-2021 учебном году была реализована программа мониторинга качества образования. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах и результатах.

23 сентября 2020 года был открыт 3 корпус, в котором 10 возрастных групп. Эти группы не участвовали в мониторинге.

Анализ педагогической диагностики МАДОУ д/с № 48 за 2020 - 2021
учебный год

Области развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	32 детей (5 %)	189 детей (47 %)	169 детей (43%)	196 детей (49 %)	218 детей (54 %)	6 детей (2 %)
Познавательное развитие	18 детей (3 %)	147 детей (38 %)	159 детей (40 %)	232 детей (59 %)	244 детей (61 %)	9 детей (3 %)
Речевое развитие	13 детей (4 %)	148 детей (38 %)	152 детей (38 %)	225 детей (58 %)	226 детей (58 %)	20 детей (6%)
Художественно-эстетическое развитие		102 детей (27 %)	141 детей (37 %)	293 ребенка (77 %)	262 детей (66%)	17 детей (5 %)
Физическое развитие		174 детей (42 %)	183 детей (46%)	282 детей (72 %)	254 детей (62%)	29 детей (9 %)

Общий анализ результатов по программе (по пяти областям развития)

Уровни	На начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	3 %	38 %	увеличение на 35 %
Средний уровень	31 %	59 %	Уменьшение на 28 %
Низкий уровень	66%	3 %	уменьшение на 63 %

Сравнительный анализ результатов освоения программы (по пяти областям развития)

Уровни	уч. год 2019-2020	уч. год 2020-202	Динамика
Высокий уровень	41%	38 %	уменьшение на 3 %

Средний уровень	55%	59 %	увеличение на 4%
Низкий уровень	4 %	3 %	уменьшение на 1 %

Психологический мониторинг проводился по методике Н.Н. Павловой и Л.Т. Руденко, также посредством наблюдения за различными видами деятельности (непосредственно образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой). После заполнения протокола проводится обработка полученных результатов, переводя их в количественный состав, выводятся баллы по каждому ребенку и общие показатели по группе.

Общие результаты мониторинга познавательной сферы педагога-психолога МАДОУ д/с №48 Асташкевич О.Н. за 2020 – 2021 учебный год

Уровни	На начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	--	43 ребенок (14 %)	увеличение на 14 %
Средний уровень	223 ребенка (81 %)	282 ребенка (83%)	уменьшение на 2 %
Низкий уровень	56 детей (19 %)	18 детей (5 %)	уменьшение на 14 %

Результаты речевого развития детей на логопункте (с учетом движения детей) учителя –логопеда Гладун Г.П.

Уровни	Начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	--	12 детей (17%)	увеличение на 17 %
Средний уровень	38 детей (68 %)	44 детей (63 %)	увеличение на 5 %
Низкий уровень	18 детей (32 %)	14 детей (20%)	Уменьшение на 12 %

Результаты физического развития детей инструктора по физической культуре Сухряковой И.А.

Уровни	Начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	116 детей (29%)	147 детей (37%)	увеличение на 8 %

Средний уровень	182 ребенка (46%)	211 ребенка (54%)	увеличение на 8 %
Низкий уровень	96 детей (24%)	36 детей (9%)	уменьшение на 15 %

Результаты мониторинга музыкального руководителя Виноградовой Д.К.

Уровни	Начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	4 детей (1 %)	53 детей (17%)	увеличение на 16 %
Средний уровень	163 ребенка (64%)	173 ребенка (68%)	уменьшение на 4 %
Низкий уровень	87 детей (34%)	28 детей (11 %)	Уменьшение на 23%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса в начале и в конце 2019-2020 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение педагогической практики рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Для оптимального достижения результата по освоению программы организовано взаимодействия специалистов в процессе индивидуальной помощи, сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с детьми. Таким образом, образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 48 реализуется на достаточном уровне. Данные мониторинга говорят о том, что к каждому ребенку был подобран индивидуальный подход, как со стороны педагогов, так и со стороны специалистов. Педагоги, обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ д/с № 48 на достаточном уровне. Цели и задачи, поставленные в ДОУ на начало учебного года достигнуты.

Как уже было сказано, воспитанники ДОО принимали участие в различных конкурсах, смотрах и выставках. В этой таблицы представлены их названия и количество участников.

Название и уровень мероприятия	Количество взрослых / детей
Всероссийский "родительский всеобуч" по профилактике ДДТТ	48 педагогов
Всероссийский смотр конкурс «Лучшие детские сады России» (ещё идёт)	48 педагогов
В городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений в декабре	19 детей
В городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений в апреле	13 детей
Городской конкурс творческих работ обучающихся «Крепкая семья – крепкая Россия»	6 детей
Городской конкурс «Образование и семья»	6 детей
Городской конкурс, посвященный Дню матери	16 детей
в городском Марафоне «Мир начинается с меня!» в целях вовлечения подрастающего поколения, а также взрослого населения, в действенное и системное ресурсосбережение, практическое решение проблем рециклинга.	18 детей
в областном конкурсе детских рисунков по пропаганды безопасности дорожного движения по теме «Средства индивидуальной мобильности» в целях профилактики детской безнадзорности и беспризорности; воспитания законопослушных участников дорожного движения	67 детей
в городском Детском конкурсе пропаганды безопасности дорожного движения «Дети и дорога» в целях пропаганды детской дорожной безопасности, развития чувства ответственности у детей за свою жизнь и здоровье, выявления одаренных детей, создания условий для их самореализации	17 детей
в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста в ноябре	5 детей
Городской интеллектуальный конкурс «Почемучки-знайки» в марте	5 детей

Во Всероссийской Олимпиаде «Эколята. Молодые защитники природы»	6 детей
Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник»	6 детей
В Международном эвристическом конкурсе для детей дошкольного возраста «Совёнок-2021» для детей старшего дошкольного возраста	122 ребенка
Городской марафон Олимпийская страна «День ходьбы»	12 детей
Городской благотворительный Марафон «Свет рождественской звезды»	15 детей
Зимний этап Всероссийского фестиваля ГТО (рисунки)	30 детей
Весенний этап городского фестиваля ГТО (участие команды)	8 детей
Во Всероссийской акции противопожарной безопасности	42 ребенка
В Городском конкурсе детских рисунков на противопожарную тематику	8 детей
Городской этап зимней олимпиады «Умка»	104 ребенка
Конкурсы творческих проектов (на базе ДОУ)	все воспитанники ДОУ
Тематические выставки детского творчества совместно с родителями (на базе ДОУ)	все воспитанники ДОУ

Таким образом, из анализа основных направлений деятельности ДОУ за 2020 – 2021 г. видно, что для всестороннего развития детей, их полноценного психического развития было организовано целенаправленное, содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей. Игра пронизывала всю деятельность по всем разделам программы, что соответствовало интересам детей и способствовало сохранению специфики дошкольного детства. Главным условием усвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей, являлось общение с взрослыми и сверстниками.

Взаимодействие с родителями детей

Администрация МАДОУ создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей, ДОУ предоставляет качественные образовательные услуги, реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников.

В связи с мероприятиями по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции хорошей формой работы с родителями в прошедшем учебном году стало проведение работы посредством использования инновационных технологий.

В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей. Взаимодействуя с педагогами и психологом, родители своевременно получают информацию о целях и задачах ДОУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем образовательном пространстве ДОУ. Родители могут проконсультироваться у педагогов, психолога, учителя – логопеда и получить квалифицированную помощь для детей.

Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения. В период с 12 по 22 мая 2020 г. было проведено анкетирование родителей во всех группах. Списочный состав 698 воспитанников, средний показатель посещаемости - 448 детей. В анкетировании приняло участие 462 человек, что составило 66 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Цель анкетирования – удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ д/с № 48 и его педагогического коллектива за третий квартал 2020-2021 учебного года.

Вопросы	количество	проценты
1. Получаете ли Вы информацию: о целях и задачах ДОУ в области воспитания и обучения вашего ребенка, о режиме работы ДОУ, о питании (меню):		
- да	245 чел	93 %
- нет	5 чел	2 %
- затрудняюсь ответить	12 чел	5 %
2. Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ?».		
- да	223 чел	97 %
- нет	3 чел	1 %
- затрудняюсь ответить	4 чел	2%

3. Вы как родители имеете ли возможность присутствовать в группе, участвовать в различных мероприятиях ДОУ? - да - нет - не знаю	245 чел 9 чел 12 чел	92 % 3% 5%
4. Информированы ли Вы о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка? - да - нет - не знаю	252 чел 4 чел 6 чел	97 % 1 % 2 %
5. Родители имеют возможность обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях? - да - нет - не знаю	241 чел 15 чел 6 чел	92 % 6 % 2 %
6. Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет Вас родителей? - да - нет - не знаю	249 чел 8 чел 5 чел	95 % 3 % 2 %
7. Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку? - да - нет - не знаю	255 чел 7 чел ---	98 % 2 %
8. Вы лично удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ?»: - да - нет	257 чел 5 чел	98 % 2 %

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что в целом большинство родителей удовлетворены (99 % родителей) работой ДОУ в целом за 3 квартал 2020 – 2021 учебного года. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МАДОУ д/с № 48 в целом удовлетворяет 99% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

Состояние материально-технической базы учреждения

В детском саду созданы условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса, обеспечены оптимальные условия для качественного проведения образовательного процесса с детьми всех групп, реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, внедрения ФГОС в ДОУ. Рационально и в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Спроектированная предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. Для удовлетворения различных потребностей детей в группах функционируют развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

За учебный год было приобретено из средств бюджета:

За счет субсидий на выполнение муниципального задания и поступления родительской платы:

Оплата труда и начисления на оплату; Коммунальные платежи; Услуги по содержанию имущества; Приобретение материальных запасов; Основные средства; Услуги связи; Налоги; Прочие услуги; Продукты питания. На сумму 48 481 993,26 рублей.

Приобретение основных средств и мат. запасов: Предметы для оснащения предметно- развивающей среды; Стенды информационные; Песочницы с крышкой, Кровати детские, Бизиборды, Игрушки; Методические пособия; Информационные таблички; Дез.средства; Моющие средства; Вода питьевая; Песок; Грунт; Строительные материалы; Кухонный инвентарь; Хозяйственные материалы; Вывеска; Топеры для проведения развлекательных мероприятий; Контейнер для ил. Ламп; Мягкий инвентарь; Спецодежда; Канцтовары; Предметы медицинского назначения; Огнетушители; Сантехника; Картриджи. На сумму 12 188 433,59 рублей.

Перспективы развития на 2021 - 2022 учебный год

Перед нашим детским садом стоит задача повышение качества предоставляемых образовательных услуг детям и родителям:

- Создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей.
- Организация и методическое сопровождение процесса реализации основной Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- Способствование созданию модели инновационного образовательного пространства ДООУ, как одно из условий повышения качества образования через решение следующих задач:
 - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
 - Создание необходимых условий для творческой деятельности педагогов;
 - Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска;
 - Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике;
 - Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.)
- Повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда.
- Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.
- Внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы), оказание консультативной поддержки педагогическим работникам и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.
- Совершенствование работы по привлечению родителей к активному сотрудничеству с ДООУ.

По итогам анализа деятельности МАДООУ д/с № 48 за 2020 – 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Результаты освоения детьми основных образовательных программ являются удовлетворительными.
2. Опыт работы педагогов признан положительным на разном уровне, актуален, используется другими педагогами.
3. Родители в основном удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В перспективном плане материально – технического развития нашего ДООУ на 2021-2022 учебный год:

1. Благоустройство территории корпусов.
2. Укрепление материально-технической базы ДООУ.

Спасибо за внимание!