

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 48
Н.П. Стриженкова
« 28 » 08 2016г.
Приказ от « 28 » 08 № 40-0



**Годовой план работы
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда
детский сад № 48
на 2016 - 2017 учебный год**

Принят на заседании совета педагогов
протокол от « 28 » 08 2016г. № 1

I. Пояснительная записка

Цель ДОУ:Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МАДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

С 1 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образования впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Вместе со вступлением в силу нового закона «Об образовании РФ», для всех дошкольных учреждений стал актуален новейший ФГОС дошкольного образования – федеральный государственный образовательный стандарт.

Структура ФГОС дошкольного образования включает в себя три компонента:

1.Требования к составлению образовательных программ для ДОУ, включая описание соотношений части обязательного образовательного минимума и части, свободной от следования требованиям и оставленной на усмотрение участников педагогических отношений.

2. Финансовые, кадровые, материально-технические и прочие условия, в которых должны реализовываться программы образования в ДОУ.

3. Результаты, которые должны являться следствием усвоения образовательной программы в ДОУ.

Если сравнивать ФГОС дошкольного образования с иными образовательными стандартами, можно отметить то, что он не подразумевает прохождение обучаемыми промежуточных и итоговых аттестаций на предмет соответствия их ЗУН требованиям государственного стандарта образования.

В основу федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования легли не только технические аспекты педагогики в отношении дошкольного детства, но и прочная идеологическая база. Рассмотрение дошкольного детства теперь не ограничивается его полезностью для конкретного человека и общества в целом. Его значимость была рассмотрена гораздо шире, как важнейшая составляющая не только культуры полезности, но и культуры достоинства, по словам директора разработки ФГОС дошкольного образования Александра Асмолова.

Новая система координат, повлиявшая на формирование ФГОС дошкольного образования, призывает, прежде всего, ценить, а не оценивать ребёнка.

Теперь образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека.

За основу методологии ФГОС дошкольного образования была взята культурно-историческая диалектика, рассматривающая уровень развития системы в контексте роста вариативности её составляющих. Образование в контексте данной методологической основы рассматривается как главный источник многообразия систем. Это породило главный принцип нового ФГОС дошкольного образования: деятельность ребёнка должна быть максимально разнообразной, для чего диагностика отбора, стремящаяся вычленить ребёнка, имеющего определённый набор ЗУН, заменяется на диагностику развития, ставящую своей целью максимально разнообразить знания, умения и навыки ребёнка.

Принципы, заложенные в ФГОС:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество детского сада с семьей;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Разработка и принятие ФГОС дошкольного образования окажет значительное влияние на существование и развитие деятельности ДООУ.

-Во-первых, признание значимости и весомости дошкольного детства обеспечит более внимательное к нему отношение на всех уровнях.

-Во-вторых, это повлечёт за собой повышение требований к качеству дошкольного образования, что должно положительным образом сказаться на его развитии и на его результатах.

ФГОС дошкольного образовательного учреждения направлен на решение следующих задач:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
3. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Изменение же педагогического воздействия с одностороннего влияния «педагог-ребёнок» на более многогранное и объёмное взаимодействие в системе «ребёнок-взрослые-сверстники» предполагает установление новой психо-дидактической парадигмы в дошкольном образовании. Так как ФГОС дошкольного образования поддерживает точку зрения на ребёнка, как на «человека и играющего», многие методики и технологии пересмотрены и переведены с учебно-дидактического уровня на новый, игровой уровень, в котором дидактический компонент непременно соседствует с игровой оболочкой. Образовательные программы для ДООУ нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам. То есть, на практике мы получаем более игровой и разносторонний подход, приветствующий максимальную эксплуатацию инновационных и активных методов педагогического взаимодействия, более индивидуализированный и нацеленный на раскрытие собственного потенциала каждого ребёнка.

Опираясь на основные принципы и задачи ФГОС в ДООУ, на приоритетное направление в работе детского образовательного учреждения (охрана и укрепление здоровья детей, как физического, так и психического; развитие речи детей дошкольного возраста) и на результаты 2015 – 2016 учебного года, **задачами на 2016-2017 учебный год** в МАДОУ д/с №48 являются:

1. «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий»

2. «Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи)».

3. «Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через создание мини музеев».

Учебный план разработан на основе документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральный Закон об образовании от 22.06.2013г. № 122-ФЗ ст. 15.
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт в дошкольном общеобразовательном учреждении от 1 января 2014 года.
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. № 666.
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995г. №46/19/15.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПин от 15 мая 2013 г. N 26)
- Приказ Министерства образования Правительства Калининградской области от 21.04.2009г. №385/1.

I. Раздел

Анализ деятельности ДООУ

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ д/с № 48 в 2015-2016 учебном году проводилась по основной образовательной программе дошкольной организации, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.) и парциальных программ: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Примерная программа коррекционно – развивающей работы для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)» Н.В.Нищева, «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» А.В.Камкиной, И.А.Кузьминой, «Я, ты, мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, «Безопасность» О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной. Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового образа жизни.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку при развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
3. Развивать художественное восприятие, словарь и воспитание любви к художественному слову посредством разных видов искусств.

Важнейшим показателем результатов деятельности ДООУ является здоровье детей, поэтому физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была направлена на охрану жизни и укрепления здоровья детей.

Показателем уровня здоровья детей ДООУ является соотношение групп здоровья детей.

1 группа здоровья – 130 детей,

2 группа здоровья – 145 детей,

3 группа здоровья – 10 детей;

4 группа здоровья – 1 ребенок;

Инвалидов – 3 детей (1 человек – 4 группа здоровья, 2 детей – 3 группа здоровья);

ЧБД – 3 детей.

На педагогическом совете по теме «Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового образа жизни» был дан анализ работы ДООУ по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового образа жизни.

Было рекомендовано воспитателям и специалистам детского сада:

1. Соблюдать гигиенических требований: удобство одежды и обуви детей и взрослых, длительность проведения.
2. Больше уделять внимание индивидуальной работе с детьми.

3. Чётче продумывать программное содержание, включая задачи не только обучающего характера, но и развивающего, воспитывающего.

4. Включить физкультурно-оздоровительные мероприятия в работу с родителями.

5. Внести коррективы в планирование прогулки.

6. При анализе реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового образа жизни каждому педагогу проанализировать сделанную по данному направлению, и наметить перспективы дальнейшей деятельности с детьми и родителями на следующий учебный год. Задачу по физическому развитию дошкольников признать долговременной и ежегодно планировать работу в этом направлении.

7. Рекомендовать воспитателям младших групп №№ 1, 2, 3, 10 средних №№ 6, 7 и старших 8, 9 № 3, пополнить уголки физического развития.

В рамках подготовки к педсовету для педагогов были проведены: Педагогический тренинг: " Я здоровье сберегу, сам себе я помогу! "; консультация «Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников в свете современных требований ФГОС», организован просмотр открытых занятий.

С детьми проводились физкультурные развлечения и праздники, неделя здоровья, дети участвовали в городских спортивных соревнованиях, районной спартакиаде дошкольных образовательных учреждений.

Второй тематический педсовет был посвящен «Совершенствованию работы по речевому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку при развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха».

Было рекомендовано воспитателям и специалистам детского сада:

Больше уделять внимание индивидуальной работе с детьми.

Включить речевое развитие дошкольников через развитие звуковой и интонационной культуры речи и фонематического слуха в работу с родителями.

Совместно с родителями расширить уголок по развитию речи в соответствии с требованиями программы и ИП ребенка.

Более тщательно готовится к проведению НОД по развитию речи. Работу по активизации активного словаря следует больше прорабатывать. Включать в образовательную деятельность элементы работы по развитию слухового внимания и интонационной и звуковой культуры речи.

При анализе работы за 2015 – 2016 учебный год каждому педагогу проанализировать сделанную по данному направлению, и наметить перспективы дальнейшей деятельности с детьми и родителями на следующий учебный год.

Задачу по речевому развитию дошкольников через развитие звуковой и интонационной культуры речи и фонематического слуха дошкольников признать долговременной и ежегодно планировать работу в этом направлении.

Учителю – логопеду и музыкальному руководителю сопровождать группы по работе в данном направлении (устные консультации, наглядная агитация родителей, рекомендации по оснащению речевого и музыкального уголков и др.)

С педагогами были проведены:

семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников через развитие звуковой и интонационной культуры речи и фонематического слуха», «Роль художественной литературы в воспитании детей и развитии их речи».

консультации ««Система работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи дошкольников», «Роль фонематического слуха в воспитании звуковой культуры речи»», организованы смотры-конкурсы «Содержание и оформление уголков речевого развития», организован просмотр открытых занятий, коллективные просмотры сюжетно-ролевых игр.

Дети обучались сюжетно-ролевым и театрализованным играм, играм-драматизациям, в которых воссоздаются социальные отношения между участниками, позволяющие осознанно приобщаться к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений.

Третий тематический педсовет был посвящен «Развитие художественного восприятия, словарь и воспитание любви к художественному слову посредством разных видов искусств».

Для педагогов были проведены: семинар-практикум «Организация игр - занятий в изобразительной деятельности», консультация «Развитие художественно-эстетического восприятия посредством декоративного рисования», «Особенности художественного восприятия изобразительного искусства детьми дошкольного возраста», мастер-классы «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников», «Воспитываем творческого ребенка» / «От красоты природы – к красоте слова, музыки и живописи», «Развитие художественно-эстетического восприятия у старших дошкольников через ознакомление с искусством живописи», организован просмотр открытых занятий.

С родителями в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

Родительские собрания (общие и групповые)

Выставки совместных работ

Неделя психологии

Консультации и мастер-классы

Совместные праздники, дни здоровья

Анкетирование родителей

Таким образом, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2016 – 2017 учебный год:

1. «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий»

2. «Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи)».

3. «Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через создание мини музеев».

II. Организационно-педагогическая работа

2.1. Советы педагогов

№	Тема педсовета	Дата	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы коллектива в 2016/17 учебном году»	30 августа	Заведующий МАДОУ д/с №48 Стриженкова Н.П., Зам.зав по ВМР Куранова А.А.
	Утверждение годового плана работы на 2016 – 2017 учебный год (утверждение учебного плана, плана работы с воспитанниками по безопасному поведению на дорогах и улице, расписания НОД, режима дня, циклограмм рабочего времени специалистов, состава творческой группы).		
	Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ.		
	Итоги готовности ДОУ к новому учебному году.		
2.	Тема: «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий».	29 ноября	Заведующий МАДОУ д/с №48 Стриженкова Н.П., Зам.зав по ВМР Куранова А.А., инструктор по физкультуре Шатырова Н.В.
	Результаты смотра-конкурса на лучшую здоровьесформирующую среду.		
	Педагогический тренинг: "Укрепление здоровья дошкольников".		
3.	Тема: «Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи)»	28 февраля	Заведующий МАДОУ д/с №48 Стриженкова Н.П., Зам.зав по ВМР Куранова А.А., учитель-логопед Гладун Г.П.
	Итоги тематического контроля		
	Аукцион педагогических идей «Развитие художественно-речевой деятельности педагогов».		
4.	Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через создание мини музеев»	25 апреля	Заведующий МАДОУ д/с №48 Стриженкова Н.П., Зам.зав по ВМР Куранова А.А.
	Итоги тематического контроля		
	Результаты смотра-конкурса		
5.	Тема: «Итоги работы ДОУ за 2016-2017 учебный год»	30 мая	
	- Анализ работы за учебный год.		
	- Утверждение плана работы на лето.		
	Перспективы работы в следующем учебном году.		

2.2.Изучение деятельности педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Деятельность ДОУ по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий	14 – 26 Ноября	Заведующий МАДОУ д/с №48 Стриженкова Н.П., Зам.зав по ВМР
2.	Деятельность ДОУ по созданию условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной	13-24 Февраля	

	речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи)»		Куранова А.А.
3.	Деятельность ДОУ по созданию условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через создание мини музеев	10-21 апреля	

2.3.Семинары, мастер-классы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Семинар-практикум:</i> «Здоровый педагог – здоровый ребенок».	15 ноября	Инструктор физкультуры Шатырова Н.В., педагог-психолог Асташкевич О.Н.
2.	<i>Мастер-класс:</i> «Здоровьесберегающие технологии и психология здоровья»	22 ноября	Инструктор физкультуры Шатырова Н.В., педагог-психолог Асташкевич О.Н.
3.	<i>Семинар-КВН:</i> «Развитие речи дошкольников»»	17 января	учитель-логопед Гладун Г.П.
4.	<i>Семинар-практикум</i> «Формирование у детей способностей к творческому самовыражению и импровизациям в процессе театрально-игровой деятельности»	24 января	Зам.зав по ВМРКуранова А.А., Воспитатели средних групп Васильева А.А., Тищенко Л.В.
5.	<i>Мастер-класс:</i> «Грамматические игры и упражнения для формирования правильной речи детей»	31 января	учитель-логопедГладун Г.П.

2.4.Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Взаимодействие педагогов с родителями как условие успешной адаптации»	5-9 сентября	педагог-психолог Асташкевич О.Н.
2.	«Здоровьеформирующая модель воспитательно-образовательной системы ДОУ»	22 ноября	Инструктор физкультурыШатырова Н.В.
3.	«Художественно-речевое развитие дошкольников»	21 февраля	учитель-логопед Гладун Г.П.
4.	«Развитие эстетических чувств и творческих способностей у детей дошкольного возраста»	11 апреля	Музыкальный руководитель Щербакова О.Н., воспитатели старших групп Гилс А.А., Ворошилова Г.А.

2.5.Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Содержание	Сроки	ФИО педагога	№ группы
1	-	Октябрь	День открытых дверей	
2	«Познавательное развитие»	Ноябрь	Аброськина Е.В.	2
			Бекиш С.В.	5
			Николаева Л.Г.	4
			Сулейменова Г.Б.	3
3	«Физическое развитие»	Декабрь	Земцова А.В. +Шатырова Н.В.	1 + Инструктор ФК
			Сулейменова Г.Б.	3
4	«Социально – коммуникативное развитие»	Январь	Гладун Г.П.	учитель-логопед
			Гончарова Н.В. + Щербакова О.Н.	6 + Муз.рук.

			Смирнова Л.И.	9
5	Физическое развитие	Февраль	Алехнович И.В. +Шатырова Н.В.	10 + Инструктор ФК
			Лапа Е.В.	10
			Васильева А.А.	6
6	«Социально – коммуникативное развитие»	Март	Тищенко Л.А.	7
			Татаркина Д.Х. + Щербакова О.Н.	2 + Муз.рук.
			Бекиш С.В.	5
7	«Художественно – эстетическое развитие»	Апрель	Гилс А.А.	8
			Литвин А.А.	7
			Лапа Е.В.	10
			Демидова Т.Е.	3
			Земцова А.В.	1
			Татаркина Д.Х.	2
8	«Социально – коммуникативное развитие»	Май	Кубарская А.Н.	1
			Демидова Т.Е.	3

План-график посещения ООД администрацией ДОУ

№ группы	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
№ 1					+			
№ 2					+			
№ 3			+					
№ 4			+					
№ 5			+					
№ 6		+					+	
№ 7		+					+	
№ 8		+					+	
№ 9		+					+	
№ 10					+			

2.6 Смотры-конкурсы

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственные
1.	Готовность ОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	29-31 августа	Заведующий МАДОУ д/с №48 Стриженкова Н.П., Зам.зав по ВМР Куранова А.А. зам. зав. по АХР Цвенгер Л.В.
2.	Смотр-конкурс «Здоровьесберегающие технологии»	1-4 ноября	Зам.зав по ВМР Куранова А.А. творческая группа
3.	Смотр - конкурс «Лучший мини музей ДОУ»	1-3 февраля	
5.	Смотр – конкурс «Лучший центр речевого развития»	6-10 февраля	
4.	Смотр - конкурс «Лучший центр по патриотическому воспитанию»	3-7 апреля	
5.	Лучший участок детского сада «Лето – 2017»	8-19 мая	

Выставки

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участники	Ответственный
1	«Волшебный сундучок осени»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод	сентябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДООУ	Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа
2	«Мой любимый воспитатель»	Портрет, карандашами, красками, мелками	октябрь	Воспитанники, их родители	
3	Папа, мама, я – здоровая семья!»	Выставка групповых газет	октябрь		
4	«Загляните в мамины глаза»	Фотовыставка ко Дню Матери	ноябрь	Воспитанники и педагоги	
5	«Продуктовый коллаж»	Пищевые продукты, овощи, фрукты, выполненные в технике тестопластики, которые можно использовать для занятий по УМК и сюжетно-ролевым игр.	декабрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДООУ	
6	«Зимние кружева»	Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполненные в любой технике, оформление зимних окон	январь		
7	«Наши отважные папы»	Выставка групповых газет	февраль	Воспитанники, родители	Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа
8	Подарки для любимых мам и бабушек»	Поделки, открытки	март	Воспитанники ДООУ	
9	«Космические фантазии»	Выставка групповых газет	апрель		
10	«День Победы»	Выставка групповых газет	май		
11	«Скоро в школу»	Рисунки, посвященные школьной тематике	май	Воспитанники, их родители, педагоги ДООУ	

2.7. Музыкальные праздники, развлечения, концерты

Дата	Мероприятия	Категория участников	Ответственные	Отметка о выполнении
1 сентября	Развлечение «День знаний»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Щербакова О.Н.	
19-22 сентября	Праздник «Осенины»			
19-23 декабря	Праздник «Новый год»			
11 января	Развлечение «Рождество Христово»	Старшие, подготов.		

	Развлечение «Прощание с елочкой»	Младшие, средние		
22 Февраля	Праздник «День защитника Отечества»	Все возрастные группы		
	Развлечение «Масленица»			
7 Марта	Праздник «Самая любимая, мамочка моя»			
	Концерт «Любимые мелодии»			
1 Апреля	Развлечение «День смеха»			
10 – 11 мая	Праздник «День Победы»	Старшие, средние, подготовит. группы		
25 мая	Праздник «Выпускной бал»	Подготов. гр.		
1 июня	Развлечение «Детство – что это такое?»	Все возрастные группы		

Спортивные праздники и развлечения

Дата	Мероприятия	Категория участников	Ответственный	Отметка о выполнении
Октябрь	Развлечение «Путешествие в Спортландию»	Старшие, подготовит.	Инструктор по физической культуре Шатырова Н.В.	
	Развлечение «Мы растем сильными и смелыми»	Младшие, средние		
Ноябрь	Развлечение «Подвижные игры народов мира»	Старшие, подготовит.		
Январь	Спортивный досуг «Зимние радости»	Младшие, средние		
	Спортивный досуг «Зимние состязания»	Старшие, подготовит.		
Апрель	Неделя здоровья	Старшие, подготовит.		
	Развлечение «Здоровье дарит Айболит»	Младшие, средние		
Май	Спортивный досуг «Малые олимпийские игры»	Старшие, подготовит.		

2.8 Психолого -медико -педагогический консилиум ПМПК №1

Тема: «Анализ результатов диагностики нервно-психического развития и освоения программного материала детей дошкольного возраста»

Мероприятия	Дата	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> «Результат углубленной диагностики по разделам - умственного развития, социально-коммуникативное. поведение» «Организация коррекционно-развивающей работы». 	октябрь	Педагог-психолог Асташкевич О.Н. Музыкальный руководитель Щербакова О.Н. // Инструктор по физической культуре Шатырова Н.В. // Учитель логопед Гладун Г.П.

Тема: «Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми и анализ эффективности психолого-медико-педагогического воздействия»

Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Отчет результативности коррекционной работы с детьми 2. Результаты обследования детей с нарушениями речевого развития	апрель	Педагог-психолог Асташкевич О.Н. // Музыкальный руководитель Щербакова О.Н. // Инструктор по физической культуре Шатырова Н.В. // Учитель логопед Гладун Г.П.

2.9 Оснащение методического кабинета

Месяц	Название мероприятия	Ответственные
в течении года	Оснащение методического кабинета пособиями по организации образовательной деятельности в детском саду.	Зам. зав по ВМР Куранова А.А.

2.10. Школа молодого педагога

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Собеседование с выявлением проблем.	Сентябрь	Зам. зав по ВМР Куранова А.А.
2.	Организация режима пребывания детей в ДОУ.	Сентябрь	
3.	Организация и руководство игровой деятельностью в ДОУ. Особенности проведения различных видов игр.	Октябрь	
4.	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	Ноябрь	
5.	Организация и руководство трудом дошкольников.	Январь	
6.	Организация работы с родителями.	Март	

РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ САМООБРАЗОВАНИЯ

№ группы	ФИО	Тема по самообразованию
1	Аброськина Е.В.	Формирование начал экологической культуры детей младшего дошкольного возраста
2	Алехнович И.В.	Правильное воспитание ребенка и своевременная выработка у него необходимых трудовых навыков
3	Бекиш С.В.	Пластилинография – как средство развития мелкой моторики у детей
4	Ворошилова Г.А.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 4-5 лет
5	Гилс А.А.	Пластилинография – как средство эстетического развития
6	Демидова Т.Е.	Формирование элементарных математических представлений с помощью наглядности
8	Ешко Д.Э.	Театрализованная деятельность в художественно-эстетическом развитии ребенка дошкольного возраста
9	Кубарская А.Н.	Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре
10	Литвин А.А.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционной техники рисования
11	Лапа Л.В.	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста
12	Николаева Л.Г.	Активизация словаря младших и средних дошкольников

13	Сулейменова Г.Б.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 4-5 лет
14	Тищенко Л.А.	Социальное развитие детей шестого года жизни в сюжетно-ролевой игре
15	Гончарова Н.В.	Музыка в движении
16	Смирнова Л.И.	
17	Рогожина Н.А.	Формирование начал экологической культуры дошкольников с элементами жкспериментирования
18	Шпакова Д.Д.	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста
Учитель - логопед	Гладун Г.П.	Логоритмика как один из приемов развития речи
Инструктор ФК	Шатырова Н.В.	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников
Муз. рук.	Щербакова О.Н.	Музыкально- творческая деятельность оздоровительной направленности
Педагог- психолог	Асташкевич О.Н.	Коммуникативные игры как средство развития детей дошкольного возраста

**ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА
ПЕДАГОГОВ ДОУ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЭТАПЫ	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА ОПЫТА	ФОРМЫ И МЕТОДЫ	ГДЕ
I. Изучение передового педагогического опыта.	Николаева Л.Г.	«Формирование основ педагогического мастерства» «Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников» «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	индивидуальная работа, консультации, родительские собрания, наглядность.	Открытые просмотры занятий в ДОУ, выступление на педсоветах, конференциях и семинарах, родительских собраниях
II Обобщение передового педагогического опыта.	Гладун Г.П.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» «Пальчиковая гимнастика, как эффективное средство развития мелкой моторики»	работа с родителями, консультации, инд. работа, беседы, наглядность.	Открытые занятия и выступления на семинарах, разработка перспективных планов по возрастам
	Бекиш С.В.	«Нетрадиционные техники рисования»		

III. Распространение передового педагогического опыта.	Аброськина Е.В.	«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе» «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	семинар, работа с родителями, консультации, инд. работа, наглядность, беседы.	открытые занятия, педсовет, дни открытых дверей, открытые НОД, «Мастер-класс
-----------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

2.11 Организация контроля

Виды контроля	Срок проведения	Выход
Тематический		
«Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий»	Ноябрь (все группы)	педсовет
«Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи)».	Февраль (все группы)	
«Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через создание мини музеев».	Апрель (все группы)	
Итоговый контроль		
«Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах»	Апрель (подгот. группы)	педсовет
Предупредительный		
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогов и проведение НОД. • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. • Сервировка столов для приема пищи. • Проведение бодрящей гимнастика. • Формирование культурно-гигиенических навыков. 	Все группы (постоянно)	Пед. час
Оперативный		
Подготовка ДОУ к новому 2015-2016 учебному году, летнему оздоровительному периоду	сентябрь, май	Педагогический час
Создание условий для образовательного процесса	сентябрь, декабрь, апрель	
Создание условий в группах и на участках для охраны жизни и здоровья детей	апрель, сентябрь, январь	
Выполнение режима дня	сентябрь, октябрь, январь, апрель	
Календарно- тематическое планирование и документация педагогов (текущий контроль)	каждый месяц	
Создание условий на группах для нравственно-патриотического воспитания дошкольников	сентябрь, февраль	
Предметно - развивающая среда по развитию речи	октябрь, январь	
Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	октябрь, апрель	

Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна	октябрь, февраль, май
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня	октябрь, декабрь, март, май
Выполнение режима прогулки	октябрь, декабрь, апрель
Организация питания	ноябрь
Планирование и организация работы с родителями	ноябрь, февраль
Организация игровой деятельности	ноябрь, апрель
Анализ непосредственно образовательной деятельности, организованной с учетом принципа интеграции образовательных областей	январь, февраль, март, апрель, май
Выполнение режима прогулки	октябрь, декабрь, апрель
Организация детского экспериментирования	декабрь, май

2.12 Работа с семьей

Формы работы	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Блок 1. Рекламный			
Цель: пропаганда и популяризация работы дошкольного учреждения, развитие вариативных форм, охват максимального числа детей общественным дошкольным образованием.			
Стенды для родителей		зам. зав. по ВМР, специалисты, воспитатели	в течение года
День открытых дверей	- экскурсия по детскому саду; - посещение НОД, игровой деятельности, досугов; - выступления специалистов ДОУ, консультации.	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	октябрь
Горячая линия	Консультации по телефону	Зав. ДОУ, зам. зав. по ВМР, специалисты	Каждый вторник с 17-19 часов
Блок 2. Диагностический			
Цель: выявление воспитательно-образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.			
Анкетирование	Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг.	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	Сентябрь, Май
Опросы	Социологическое исследование состава семей воспитанников.	Педагог-психолог	В течение года

Блок 3. Педагогическое просвещение родителей.

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Привлечение их к активному участию в воспитательно–образовательном процессе.

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Родительское собрание. Тема: «Здравствуй, детский сад!». 1. Презентация детского сада. 2. Как подготовить ребёнка к детскому саду. Как помочь ребёнку в период адаптации. Спрашивайте-отвечаем. Подведение итогов.	9 ноября	Заведующий МАДОУ д/с №48 Стриженкова Н.П., Зам.зав по ВМР Куранова А.А.
2.	Родительское собрание: «Подведение итогов учебного года.» Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год. «Готовность ребёнка к школе» Знакомство с планом на летний оздоровительный период.	11 мая	Заведующий МАДОУ д/с №48 Стриженкова Н.П., Зам.зав по ВМР Куранова А.А.

Групповые родительские собрания

Месяц	Гр.	Тема, примерное содержание
5-9 сентября	№1,2	«Давайте познакомимся». Организация режима дня. Выборы родительского комитета. Игры и развлечения с малышами в кругу семьи» педагог-психолог. Разное.
	№3,4, 10	Тема: «Возрастные особенности» «Любознательные почемучки». «Особенности эмоционального развития детей 4-5 лет» педагог-психолог. Выборы родительского комитета. Разное.
	№5,6, 7	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей» Особенности развития детей 5-6 лет. Выборы родительского комитета. Разное.
	№ 8, 9	Тема: «Возрастные особенности» Особенности развития детей 6-7 лет. (педагог –психолог). «Воспитываем леди и джентльменов». Выборы родительского комитета. Разное.
19-23 декабря	№1,2	Тема: «Познание» «Трехлетние дети. Какие они?» «Кризис трёх лет». Работа группы по оздоровлению детей. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. Разное.
	№3,4, 10	«Правила на всю жизнь». «Пальчики помогают говорить. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. Разное
	№5,6, 7	«Семейные традиции». «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей». Подготовка к новому году. Разное
	№ 8, 9	«Воспитание добротой». «Здоровый образ жизни. Нужные советы». Подготовка к новому году. Разное
13-17 марта	№1,2	Тема: «Социализация, коммуникация» «Игра учит, развивает, воспитывает». Трудовые поручения в младшем возрасте. Разное
	№3,4, 10	Тема: «Секреты общения» Какой ключик подобрать к шустрику. Как мы развиваем способности детей. Разное.

	№5,6,7	Тема: «Развитие речи и интеллектуальное развитие детей». Влияние беседы на развитие ребёнка. Как мы развиваем способности детей. Разное.
	№ 8,9	Подготовка детей к школе в ДОУ. Создание условий: сотрудничество, совместная деятельность, собственный пример, искренняя заинтересованность, руководство, поощрение. Формирование социально значимых мотивов у старших дошкольников. Эстетическое и художественно-литературное воспитание – одна из важнейших задач гармоничного развития личности ребенка. Разное.
15-19 мая	№1,2	«Нас объединяют дети». «Очень много мы знаем и умеем». Подготовка к ЛОР
	№3,4,10	Тема: ««Хорошо у нас в саду!»» Режиссёрские игры дошкольников. Подготовка к ЛОР
	№5,6,7	Тема: «Связь поколений и ее влияние на нравственно-патриотическое воспитание ребенка». Гражданское и патриотическое воспитание ребенка в семье. Ознакомление старших дошкольников со своей родословной. Подготовка к ЛОР.
	№ 8,9	Тема: «Как воспитать успешного ребенка» Формирование произвольности-функции готовности ребенка к школьному обучению. Выступления педагога-психолога. Осторожно - дети, внимание - машины. Подготовка к выпускному вечеру. Подготовка к ЛОР

Неделя психологии (декабрь)

Дни недели	Тема мероприятия	Участники	Отметка о выполнении
Понедельник	1. Совместная работа детей и родителей «Что такое радость» (рисунок, коллаж). 2. Психологическая акция «Радуга настроений»	Дети и родители (4-7 лет). Дети 4-7 лет.	
Вторник	1.Игра «Компетентность педагогов». 2.Совместная работа детей и педагогов «Эмоциональный портрет группы»	Педагоги всех возрастных группы. Дети и педагоги всех групп.	
Среда	Практическое занятие «Душевная погода»	Родители и дети старшей группы	
Четверг	Развивающее занятие «Школа добрых волшебников»	Дети подготовительной группы	
Пятница	Развлечение «В плену у королевы Грубости» Психологическая игра «Радуга настроений»	Дети 4-7 лет. Дети 4-7 лет.	

Неделя здоровья (Апрель)

Дни недели	Тема развлечения	Возрастная группа	Отметка о выполнении
Понедельник	1.Делай, как мы, делай лучше нас. 2.С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны.	Младшие, средние. Старшие, подготовительные.	
Вторник	1.Добрый доктор Айболит. 2.Здоровье дарит Айболит.	Младшие, средние. Старшие,	

		подготовительные.	
Среда	1. Волшебные превращения. 2. Спорт – это сила и здоровье.	Младшие, средние. Старшие, подготовительные.	
Четверг	1. Мы сильные, мы дружные. 2. Мы сильные, смелые, ловкие.	Младшие, средние. Старшие, подготовительные.	
Пятница	1. Путешествие в Спортландию.	Все группы.	

III. Работа с кадрами

3.1. Расстановка воспитателей

№ Группы	Ф.И.О. воспитателей	Возрастная группа
1	Рогожина Н.В., Кубарская А.Н.	Младшая группа №1
2	Аброськина Е.В., Гончарова Н.В.	Младшая группа №2
3 + 5	Бекиш С.В., Сулейменова Г.Б., Демидова Т.Е.	Средняя группа №3,5
4	Николаева Л.Г., Ворошилова Г.А.	Средняя группа №4
6	Ешко Д.Э., Гончарова Н.В.	Старшая группа №6
8	Гилс А.А.	Подготовительная группа №8
9	Смирнова Л.И., Шпакова Д.Д.	Подготовительная группа №9
7	Литвин А.А., Тищенко Л.А.	Старшая группа № 7, 9
10	Алехнович И.В., Лапа Л.В.	Младшая группа №10

3.2. План-график прохождения курсов повышения квалификации в МАДОУ д/с №48 на 2016 – 2017 учебный год

ФИО	Должность	Время прохождения курсов
Асташкевич О.Н.	педагог-психолог	2017 год
Аброськина Е.В.	воспитатель	2017 год
Бекиш С.В.	воспитатель	2019 год
Ворошилова Г.А.	воспитатель	2019 год
Гилс А.А.	воспитатель	2019 год
Гладун Г.П.	учитель-логопед	2019 год
Гончарова Н.В.	воспитатель	2019 год
Демидова Т.Е.	воспитатель	2019 год
Кошлатая Н.А.	учитель-логопед	декрет
Кубарская А.Н.	воспитатель	2017 год
Николаева Л.Г.	воспитатель	2019 год
Рогожина Н.В.	воспитатель	2017 год
Сулейменовна Г.Б.	воспитатель	2019 год
Смирнова Л.И.	воспитатель	2019 год
Татаркина Д.Х.	воспитатель	2017 год
Чаусова А.О.	воспитатель	декрет
Шпакова Д.Д.	воспитатель	2017 год
Шатырова Н.В.	инструктор по физ.культуре	2019 год
Щербакова О.Н.	музыкальный руководитель	2019
Аттестация		
Литвин А.А.	воспитатель	2017 год

Тищенко Л.А.	воспитатель	
Щербакова О.Н.	музыкальный руководитель	

Время	Название учреждения	Ответственные
В течении года	1. С научными учреждениями: КОИРО г. Калининграда. Областной центр диагностики и реабилитации детей и подростков г. Калининграда. 2. С образовательными учреждениями: МОУ СОШ №26 3. С учреждениями культуры: Калининградская областная филармония. Калининградский областной центр экологического образования и туризма. 4. С лечебными учреждениями: Детская поликлиника № 5	Заведующий МАДОУ д/с №48 Стриженкова Н.П., Зам.зав по ВМР Куранова А.А.

IV. Установление внешних связей

4.1 Работа по преемственности со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с МОУ СОШ школа №26	1-3 сентября	Заведующий МАДОУ д/с №48 Стриженкова Н.П.
2.	Мониторинг успеваемости выпускников 2016 г.	5-16 сентября 10-19 мая	Зам.зав по ВМР Куранова А.А.
3.	Совместный педсовет по преемственности образовательных программ	19 января	
4.	Взаимопосещения уроков (занятий) в ДОУ и СОШ	6-10 февраля	

V. Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1. 1.1.	Планово-финансовая деятельность. Контроль за: - сохранностью имущества; - состоянием финансово-хозяйственной документации; - выполнением натуральных норм питания; - снятием остатков продуктов питания; - своевременностью родительской оплаты за д/сад.	В течение года	Зам.зав.по АХР Цвенгер Л.В. Главный бухгалтер Уткина Е.И. Бухгалтер Уткина О.И.
2. 2.1.	Укрепление материально-технической базы. Оборудовать участки спортивным инвентарем. Пополнить выносной материал оборудованием для подвижных игр на улице.		Зам.зав.по АХР Цвенгер Л.В. Зам.зав. по ВМР Куранова А.А.