

Описание Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 48 для обучающихся с расстройствами аттического спектра с задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 48 для обучающихся с расстройствами аттического спектра с задержкой психического развития (далее Программа) — это образовательная программа, адаптированная для этой категории детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л. Б. Баряевой, О. П. Гаврилушкиной, А. П. Зарина, Н. Д. Соколовой; Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева — Санкт — Петербург Детство - Пресс, 2015; О.Е. Севастьянова «Дружная семейка» Программа адаптации детей к ДОУ» и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (далее - ФГОС);

- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ❖ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях 2.4.1.3049-13 (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26);

- ❖ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- ❖ постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- ❖ Устав МАДОУ д/с № 48 г. Калининграда.

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы ФГОС ДО, обладает модульной структурой. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также она соответствует требованиям ФГОС, адресована всем участникам образовательных отношений, участвующим в обучении и воспитании ребенка с РАС ЗПР и охватывает все основные образовательные области в возрастном периоде от 5 до 7 лет. Срок реализации АООП для ребенка с РАС – 2 года. Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, направленных на преодоление обусловленных аутизмом нарушений, сопутствующих расстройств и развитие ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Целью реализации программы является обеспечение условий для дошкольного образования детей с РАС с ЗПР с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей в группах общеразвивающей направленности.

Цель программы для детей с РАС с ЗПР достигается путем решения следующих задач в соответствии с ФГОС ДО:

- создать благоприятные условия для коррекции и (или) компенсации основных нарушений, обусловленных аутизмом, а также других сопутствующих нарушений развития различного генеза;

- создать оптимальные условия для охраны и укрепления физического психического здоровья детей с РАС их эмоционального благополучия;

- обеспечить психолого-педагогические условия для смягчения и преодоления качественных нарушений социального взаимодействия и коммуникации ребенка с аутизмом;

- способствовать раскрытию потенциальных возможностей каждого ребенка с аутизмом, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств через выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута;

- обеспечить относительно успешную подготовку ребенка с аутизмом к школьному обучению с учетом особенностей его развития;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей, в которых есть ребенок с РАС, повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах особенностей развития детей с аутизмом и основах их комплексного сопровождения.

Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста с РАС с ЗПР; достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, самостоятельности и независимости, достойного качества жизни.