



Публичный доклад

Основные результаты деятельности МАДОУ д/с №48 г. Калининграда за 2017-2018 учебный год.

г. Калининград

2018 год

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ д/с 48 за 2017-2018 учебный год.

1.Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 48
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	39Л01 № 0000547 от 31.08.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Режим функционирования	Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни.
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю

Адрес: 236010, г. Калининград, улица Левитана, д. 37

Заведующий ДОУ: **Стриженкова Надежда Петровна**

Заместитель заведующего по ВМР: **Шевчик Ольга Александровна**

Заместитель заведующего по АХР: **Цвенгер Лариса Васильевна**

Главный бухгалтер: **Уткина Елена Игоревна**

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- ❖ Общее собрание работников
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Наблюдательный совет

Укомплектованность групп в ДОУ в 2017 – 2018 году

Общее количество групп в ДОУ	10	
	Количество групп	Количество детей
Младшая группа	2	61
Средняя группа	2	57
Старшая группа	3	93
Подготовительная к школе группа	3	95
Разновозрастная группа КП		15
		321

Кадровое обеспечение учреждения

В 2017-2018 учебном году детский сад был укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми вели 21 педагогов: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации, проходят аттестацию.

Уровень образования педагогов

всего	Высшее педагогическое образование		среднее педагогическое образование		профессиональная переподготовка	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
21	11	52,5%	2	9,5%	8	38%

Награждены:

Асташкевич Ольга Николаевна педагог-психолог

2018 Январь Всероссийский конкурс Доутесса Диплом Победитель III место

2018 Февраль Всероссийский конкурс Доутесса Диплом Победитель I место

2018 Март Всероссийский конкурс Доутесса Диплом Победитель I место

2018 Апрель Всероссийский конкурс Доутесса Диплом Победитель III место

Ворошилова Галина Анатольевна воспитатель

2018 Январь конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года - 2018» (2 тур)

2018 Август участник Всероссийского конкурса "Радуга талантов" Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса «Доутесса»

2018 Август победитель Международного конкурса декоративно-прикладного творчества "Пластилиновые чудеса"

Сухрякова Ирина Александровна инструктор по физической культуре

2018 Январь Всероссийский конкурс Доутесса Диплом Победитель II место

2018 Март Всероссийский конкурс Доутесса Диплом Победитель I место 2018

Апрель Всероссийский конкурс Доутесса Диплом Победитель I место

Почётной грамотой комитета по образованию городского округа «Город Калининград»:

Асташкевич Ольга Николаевна – педагог-психолог

Ворошилова Галина Анатольевна – воспитатель

Благодарственным письмом комитета по образованию городского округа «Город Калининград»:

Бекиш Светлана Викторовна – воспитатель

Ешко Динара Эргешевна

Состояние здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике показателей за учебный год (9 месяцев):

у мальчиков 4,18 см, 1,44 кг на 2 %

у девочек 4,35 см, 1,45 кг на 1,4 %

Также показателем уровня здоровья детей ДОО является соотношение групп здоровья детей.

Анализ групп здоровья

Группы здоровья	2017-2018 учебный год
1 группа	147 детей (без КП 138)
2 группа	145 ребенка (без КП 140)
3 группа	10 детей
4 группа	1 ребенок
Инвалидов	3 детей (1-4гр.зд. 2-3гр.зд)
ЧБД	3 детей

Заболеваемость – 6,8%

Посещаемость – 65%

Случаи травматизма - 0

В детском саду осуществляется большой комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие.

С целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечении нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в ДОО действует комплекс оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика
- гимнастические комплексы после дневного сна
- обучение детей приемам самомассажа
- дыхательная гимнастика
- глазная гимнастика
- водные процедуры
- сон с доступом свежего воздуха
- воздушные и солнечные ванны

Используется система экологической очистки воды для приготовления пищи, для питья используется вода «Айсберг».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, физкультурном зале, на пищеблоке.

Организация питания в детском саду

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти и 10-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Стоимость питания ребёнка в день – **103 рубля**.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет кладовщик и заместитель заведующего по АХР детского сада.

Обеспечение безопасности

Большое внимание уделяется безопасности детей и сотрудников ДОУ.

- ❖ На входных дверях ДОУ установлены чипы.
- ❖ Установлена тревожная кнопка с прямым выходом на вневедомственный пульт охраны МВД Московского района.
- ❖ Пожарная сигнализация выведена на единый диспетчерский пульт 01.
- ❖ Имеется в наличии установленной формы паспорт безопасности МАДОУ д/с № 48 «Антитеррор».
- ❖ Регулярно (не реже 2 раза в год) проводятся тренировки эвакуации детей и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога».
- ❖ Видеонаблюдение по периметру.

Информация о программах ДОУ

Основные общеобразовательные программы:

Образовательный процесс осуществляется на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Кроме основной программы используются парциальные программы: «Ладушки» И.М.Каплуновой, программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, «Примерная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (3-7 лет)» Н.В.Нищева, «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» А.В.Камкиной, И.А.Кузьминой, «Безопасность» О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с ООП, разработанной на основе примерных ООП дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта к структуре ООП и условиям ее реализации.

Наряду с ООП в учреждении реализуются программы дополнительного образования детей разной направленности: социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Эти программы реализуются на бесплатной основе. Посещают занятия по дополнительному образованию дети, посещающие детский сад.

Кроме вышеперечисленных программ, планируется использование дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: социально-педагогическое, в области искусств, в области физической культуры и спорта, которые будут реализовываться на платной основе. Посещать занятия по платному дополнительному образованию будут дети, посещающие детский сад.

Деятельность ДОУ проводилась по следующим направлениям:

- 1.физическому
- 2.социально-коммуникативному
- 3.познавательному
- 4.речевому
- 5.художественно-эстетическому

На протяжении учебного года решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического, эмоционального и психического здоровья дошкольников путем активного внедрения современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ

2. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования технологии проблемной задачи в конструктивно-модельной деятельности.

3. Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей и приобщение дошкольников к чтению художественной литературы.

Для успешного решения образовательных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа параллельно с детьми, родителями и педагогами. В соответствии с поставленными задачами были проведены педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, выставки.

Непосредственная образовательная деятельность во всех группах была ориентирована на тематический принцип и интеграцию образовательных областей: «Физкультура», «Познание», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое». Количество и продолжительность видов образовательной деятельности определялось СанПиНом.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора физической культуры, музыкального руководителя. Непосредственная образовательная деятельность в детском саду сочеталась с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретённые в процессе обучения и воспитания, использовались в самостоятельной художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2017-2018 учебном году была реализована программа мониторинга качества образования. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах и результатах

Анализ педагогических наблюдений МАДОУ д/с № 48
за 2017 - 2018 учебный год.

Таблица № 1

Области развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	8 детей (3 %)	117 детей (40 %)	141 детей (47 %)	170 детей (58%)	146 ребенка (50 %)	6 детей (2 %)
Познавательное развитие	4 детей (1 %)	122 детей (42 %)	167 детей (57 %)	160 детей (55 %)	124 детей (42%)	11 детей (3 %)
Речевое развитие	2 детей (1 %)	113 детей (38 %)	141 детей (48%)	169 детей (58 %)	152 детей (51 %)	11 детей (4 %)
Художественно-эстетическое развитие	2 детей (1%)	82 детей (28%)	127 детей (43 %)	184 ребенка (63 %)	166 детей (56%)	27 детей (9%)
Физическое развитие	2 детей (1%)	108 детей (37%)	143 детей (48 %)	173 детей (59 %)	150 детей (51%)	12 детей (4 %)

Общий анализ результатов по программе Таблица № 2
(по пяти областям развития)

Уровни	На начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	(1 %)	(37 %)	увеличение на 36 %
Средний уровень	(49 %)	(59 %)	увеличение на 10 %
Низкий уровень	(50%)	(4 %)	уменьшение на 46 %

Общий анализ результатов по программе Таблица № 3
(по пяти областям развития)

Уровни	уч. год 2017-2018	уч. год 2016-2017	Динамика
Высокий уровень	(37%)	(35 %)	увеличение на 2 %
Средний уровень	(59%)	(58 %)	уменьшение на 1 %
Низкий уровень	(4 %)	(7 %)	уменьшение на 3 %

Психологический мониторинг проводился по методике Н.Н. Павловой и Л.Т. Руденко, также посредством наблюдения за различными видами деятельности (непосредственно образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой)

После заполнения протокола проводится обработка полученных результатов, переводя их в количественный состав, выводятся баллы по каждому ребенку и общие показатели по группе.

Общие результаты мониторинга познавательной сферы педагога-психолога
МАДОУ д/с № 48 Асташкевич О.Н. за 2017 – 2018 учебный год.

Уровни	На начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	2 детей (1%)	40 детей (23 %)	увеличение на 21 %
Средний уровень	154 ребенка (88 %)	132 ребенка (77%)	уменьшение на % 10
Низкий уровень	19 детей (11 %)	Не выявлено	уменьшение на % 11

Результаты речевого развития детей на логопункте учителя –логопеда Гладун Г.П. (с учетом движения детей)

Уровни	Начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	Не выявлено	4 детей (11 %)	Увеличение на 11 %
Средний уровень	15 детей (60 %)	29 детей (81 %)	увеличение на 21 %
Низкий уровень	10 детей (40 %)	3 детей (8%)	уменьшение на 32 %

Результаты физического развития детей инструктора по физической культуре Сухряковой И.А.
(с учетом движения детей и медицинских показателей (освобождение)).

Уровни	Начало года	На конец года	Динамика
Высокий уровень	128 детей (43 %)	201 детей (69 %)	Увеличение на 26 %
Средний уровень	108 ребенка (37 %)	82 ребенка (28 %)	уменьшение на 9 %
Низкий уровень	62 детей (20 %)	10 детей (3%)	уменьшение на 17 %

Вывод: результаты мониторинга образовательного процесса показали, что у детей всех возрастных групп на начало 2017-2018 учебного года преобладает в основном средний уровень. Существенно понизился низкий уровень (на 46 %) на конец учебного года.

Результаты мониторинга на конец учебного 2017-2018 года, в сравнении с учебным годом 2016-2017 показали небольшую положительную динамику по всем областям развития программы (см. таблицу 2,3 анализ педагогического процесса). Данные мониторинга говорят о том, что к каждому ребенку был подобран индивидуальный подход, как со стороны педагогов, так и со стороны специалистов. Но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие освоению образовательной программы воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей.

Педагоги, за 2017-2018 уч. год обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ д/с-48 на достаточном уровне. Цели и задачи, поставленные в ДОУ на начало учебного года достигнуты.

Как уже было сказано, воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах, смотрах и выставках. В этой таблицы представлены их названия и количество участников.

Название и уровень мероприятия	Количество взрослых / детей
Городской интеллектуальный конкурс «Почемучки-знайки»	6 детей
Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник»	8 детей
Городской конкурс «Колокольчик»	7 детей
Всероссийский конкурс рисунков	2 детей
Городской конкурс образование и семья	8 детей
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	11 детей
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	3 детей
Городской этап осенней олимпиады «Умка»	168 детей
Городской этап весенней олимпиады Умка	94 ребенка
Конкурсы творческих проектов (на базе ДОУ)	все воспитанники ДОУ
Тематические выставки детского творчества совместно с родителями (на базе ДОУ)	все воспитанники ДОУ

Таким образом, из анализа основных направлений деятельности ДОУ за 2017 – 2018 г. видно, что для всестороннего развития детей, их полноценного психического развития было организовано целенаправленное, содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей. Игра пронизывала всю деятельность по всем разделам программы, что соответствовало интересам детей и способствовало сохранению специфики

дошкольного детства. Главным условием усвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей, являлось общение с взрослыми и сверстниками.

Взаимодействие с родителями детей

Администрация МАДОУ создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей, ДОУ предоставляет качественные образовательные услуги, реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников.

Хорошей формой работы с родителями в прошедшем учебном году стало проведение совместных мероприятий (развлечения, музыкальные и спортивные праздники, тематические выставки), на которые приходили многие родители воспитанников, а также их активное участие в тематических Неделях психологии, Здоровья и других творческих проектах.

В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей. Взаимодействуя с педагогами и психологом, родители своевременно получают информацию о целях и задачах ДОУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем образовательном пространстве ДОУ. Родители могут проконсультироваться у педагогов, психолога, учителя – логопеда и получить квалифицированную помощь для детей.

Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения. В период с 21 по 25 мая 2018 г. в было проведено анкетирование родителей, в котором приняло участие 207 человек, что составило 64,5 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не остаются равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Цель анкетирования – удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ д/с № 48 в 2017-2018 учебном году.

Анализ анкетирования родителей показал следующие результаты:

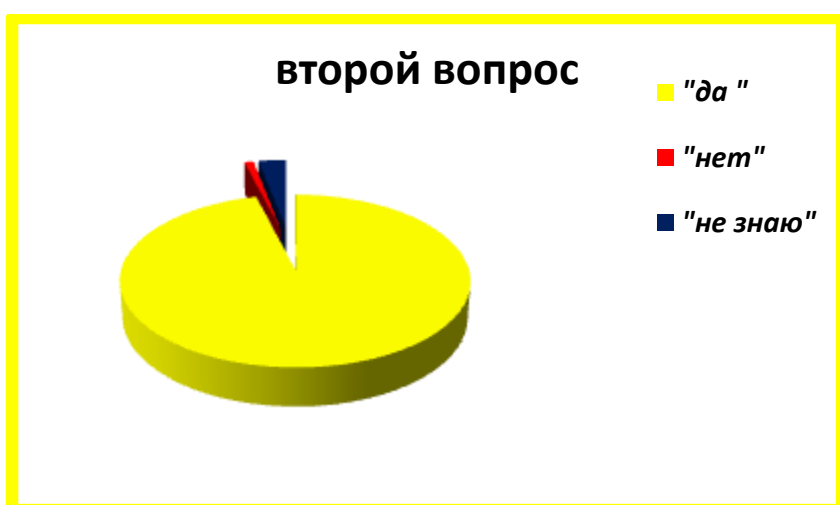
При ответе на первый вопрос: *«Получаете ли Вы информацию: о целях и задачах ДОУ в области воспитания и обучения вашего ребенка, о режиме работы ДОУ, о питании (меню).*

Большинство родителей ответили «да» 201 человек (97 %)

- ❖ «да» - 201 человек (97 %);
- ❖ «нет» - 2 человек (1,1%).
- ❖ «не знаю» - 4 человек (1,9%)



При ответе на второй вопрос: «Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ?». Большинство родителей выбрали «да» 192 человек ; 8 человек «не знаю» и «нет»- ответил 7 человек



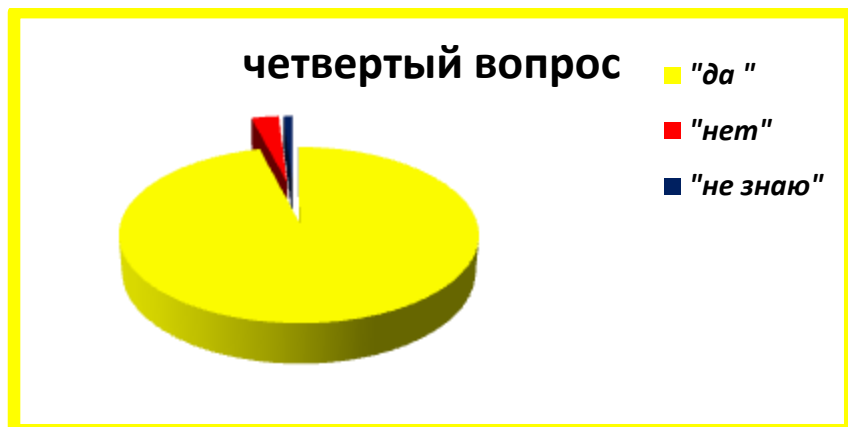
При ответе на третий вопрос: «Вы как родители имеете ли возможность присутствовать в группе, участвовать в различных мероприятиях ДОУ?». Родители выбрали:

- ❖ «да» - 189 человек
- ❖ «нет» - 11 человек
- ❖ «не знаю» - 7 человек



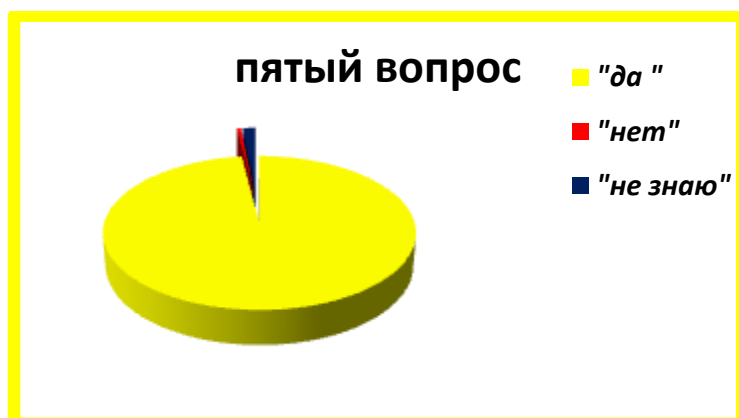
При ответе на четвертый вопрос: «Информируют ли Вас о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка?». Родители выбрали следующие ответы:

- ❖ «да» - 194 человек
- ❖ «не знаю» - 6 человек
- ❖ «нет» - 7 человек



При ответе на пятый вопрос: «Родители имеют возможность обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях?». Родители выбрали следующие ответы:

- ❖ «да» - 195 человек
- ❖ «нет» - 1 человека
- ❖ «не знаю» - 11 человек



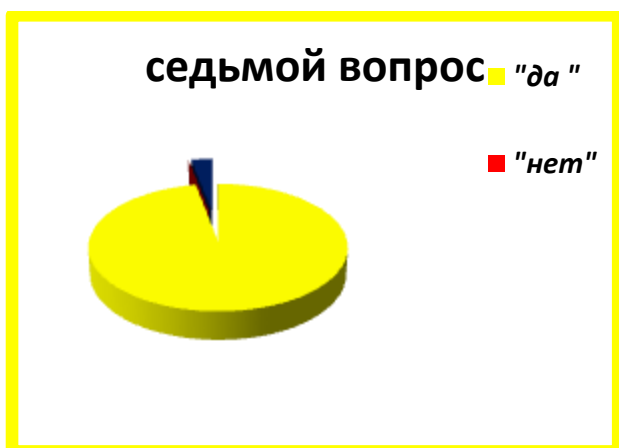
При ответе на шестой вопрос: «Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет Вас родителей?». Родители дали, следующие ответы:

- ❖ «да» - 191 человек
- ❖ «нет» - 7 человека
- ❖ «не знаю» - 9 человек



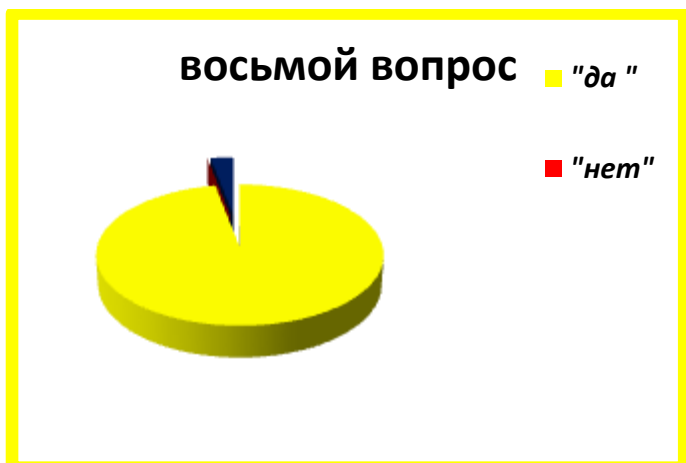
При ответе на седьмой вопрос: *« Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок?»*. Родители дали следующие ответы:

- ❖ «да» - 195 человек
- ❖ «не знаю» - 12 человек



При ответе на восьмой вопрос: *« Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?»*. Родители выбрали:

- ❖ «да» - 196 человек
- ❖ «не знаю» -11 человека



Анализ анкетирования показал, что педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, где родители знакомятся с успехами своего ребенка, а также являются активными участниками данных мероприятий. Родители имеют возможность взять игры, получить квалифицированную консультацию у педагогов и специалистов детского сада. Таким образом, в результате анкетирования выяснилось, что большинство родителей удовлетворены работой ДОУ за 2017- 2018 учебный год. Исходя из вышеизложенного, считаем необходимым и далее использовать разнообразные формы и методы работы с родителями: расширить информационное поле взаимодействия с семьями воспитанников через: использование СМИ, современные информационно-коммуникационных технологии; Создать новые формы взаимодействия с семьями воспитанников, более широко вовлекать родителей дошкольников в систему образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы учреждения

В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса, обеспечены оптимальные условия для качественного проведения образовательного процесса с детьми всех групп, реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, внедрения ФГОС в ДОУ. Рационально и в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. Для удовлетворения различных потребностей детей в группах функционируют развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

За прошедший учебный год было приобретено из средств бюджета:

За счет субсидий на выполнение муниципального задания и поступления родительской платы:

Оплата труда и начисления на оплату; Коммунальные платежи; Услуги по содержанию имущества; Приобретение материальных запасов; Основные средства; Услуги связи; Налоги; Прочие услуги; Продукты питания. На сумму 28 009 877,35 рублей.

Приобретение основных средств и мат. запасов: Дозатор; Гигрометр; Мягкие модули; Коврики массажные; Шкафы детские; Домик игровой уличный гр № 8; Канцтовары; Мебель детская; Предметы для оснащения предметно развивающей среды; Стенды информационные; Кухонный инвентарь; Игрушки; Методические пособия; Информационные таблички; Дез.средства; Моющие средства; Предметы медицинского назначения. На сумму 342 994,25 рублей.

Перспективы развития на 2018 - 2019 учебный год

Перед нашим детским садом стоит задача повышение качества предоставляемых образовательных услуг детям и родителям:

- Создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей.
- Организация и методическое сопровождение процесса реализации основной Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- Способствование созданию модели инновационного образовательного пространства ДООУ, как одно из условий повышения качества образования через решение следующих задач:
 - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
 - Создание необходимых условий для творческой деятельности педагогов;
 - Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска;
 - Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике;
 - Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.)
- Повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда.
- Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.
- Внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы), оказание консультативной поддержки педагогическим работникам и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.
- Совершенствование работы по привлечению родителей к активному сотрудничеству с ДООУ.

По итогам анализа деятельности МАДОУ д/с № 48 за 2017 – 2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Результаты освоения детьми основных образовательных программ являются удовлетворительными.
2. Опыт работы педагогов признан положительным на разном уровне, актуален, используется другими педагогами.
3. Родители в основном удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В перспективном плане материально – технического развития нашего ДОУ на 2018-2019 учебный год:

1. Благоустройство территории
2. Укрепление материально-технической базы ДОУ

**Летний оздоровительный период в МАДОУ д/с № 48
проводился с 01.06.18 г. по 31.08.2018 г.**

На оздоровительный режим было переведено 300 детей.

В ДОУ был издан приказ от 28.05.2018г. № 36-о «Об организации работы в летний период».

В мае, на педсовете, был обсуждён и принят план работы на летний оздоровительный период, также были составлены расписание деятельности, режим дня групп.

С персоналом детского сада были повторно проработаны инструкции Министерства просвещения РФ по оздоровительной работе с детьми в ДОУ; проведен инструктаж о выполнении инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.

В подготовительный период, в мае, была проведена следующая работа:

- обрезка кустарников и деревьев;
- озеленение участков, разбивка цветников;
- на огороде подготовили почву, высадили семена огородных культур, рассаду овощей;
- санитарная обработка участков;
- пополнение выносного материала игрушками;
- завоз песка;
- засечивание окон;
- противоклещевая обработка;
- составление 20-дневного перспективного сезонного меню.

В целях создания максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, побуждения педагогов к

активной деятельности при подготовке к летней оздоровительной работе, в учреждении был проведён смотр – конкурс «На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе». Родители активно привлекались к благоустройству участков ДОУ.

В методическом кабинете была организована выставка методической литературы для организации сезонной образовательной работы с воспитанниками, подготовлены методические пособия, проведены консультации с воспитателями по планированию и организации работы с детьми в летний период.

В течение летнего оздоровительного периода проводились закаливающие мероприятия в соответствии с планом:

1. обеспечивалось пребывание детей на свежем воздухе (приём, зарядка, прогулки, игры после ужина, праздники и развлечения);
2. во время прогулки дети принимали воздушные и солнечные ванны, обливали предплечья и стопы прохладной водой, ходили босиком по траве;
3. организован систематический труд на воздухе, наблюдения и опыты на огороде, в саду, на цветнике;
4. ежедневно на прогулке (в соответствии с состоянием погоды) проводились игры с водой и песком, подвижные игры, игры с оборудованием, повышающим двигательную активность детей (скакалки, мячи и др.);
5. проводились спортивные развлечения, эстафеты,
6. одежда детей соответствовала температурному режиму, имелись головные уборы,
7. соблюдался питьевой режим.
8. в меню ежедневно присутствовали соки, свежие фрукты, овощи, молоко и молочные продукты.

Детский травматизм в течение всего оздоровительного периода отсутствовал.

На летний период был составлен комплексно – тематический план, который позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, тематических бесед, творческих игр, праздников, развлечений.

**В летний период были успешно организованы тематические недели:
ИЮНЬ**

Дата	Тематическая неделя	Содержание
01.06.	«Здравствуй, лето!»	1.Рисунки на асфальте: «вот оно какое – наше лето». 2. Развлечение «День Защиты Детей»
04.06.- 09.06.	«Моя Родина»	1. Фото - выставка «Я, ты, он, она, вместе целая страна» 2.День нарядного участка. 3.Выставка детских рисунков «Моя Родина» 4. Развлечение «Напевы России»
13.06- 15.06	«Моё детство»	1. Физ.досуг «Веселые мячики» (для детей младшего дошкольного возраста) 2. Физ.досуг «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми» 3. Развлечение
18.06.- 22.06.	«Неделя добра»	1. День добрых дел. Акция «Маленький помощник» 2. Международный день друзей. Выставка детского творчества «Мир глазами детей» 3.Конкурс газет «Наши добрые дела» 4. Развлечение «Путешествие в страну добра»
25.06.- 29.06.	«Олимпийская неделя»	1. Открытие олимпийской недели. 2.Спортивная эстафета «Здоровая Россия» 3. Выставка рисунков детского творчества «Олимпийские игры» 4. Спортивный праздник «Олимпийские надежды»

ИЮЛЬ

Дата	Тематическая неделя	Содержание
02.07.- 06.07	«Моя семья» (день любви, семьи и верности)	1.Рисунки на асфальте «Моя семья» 3.Физдосуг «Неразлучные друзья – это вся моя семья» 4.Фотовыставка «Семейные праздники» 5. «Семейная мастерская» (изготовление подарков-сувениров для членов семьи) 6. Развлечение (театрализованное)
09.07.- 13.07.	«Неделя осторожного пешехода и безопасности»	1.Экскурсия к светофору (средние группы) 2.Выставка детских рисунков «О правилах движения всем без исключения» 3.Театрализованная деятельность «Волк и семеро козлят» (дети подготовительных групп) 4. Выпуск семейных газет по безопасности детей в быту «Что такое хорошо, что такое плохо». 5. Развлечение «Азбука Безопасности»
16.07.- 20.07.	«Неделя сказок»	1.Викторина «В гостях у сказки». 2.Пальчиковый театр (старшие группы для младших групп) 3. «День книги» - выставка детских книг своими руками. 4. Развлечение «В гостях у сказки».
23.07. — 31.07.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	1.Выставка плакатов по окружающей среде «Красная книга» 2.День экспериментов «Тайна воды» 3.Постройки «Песочная страна» 4.Выставка детских рисунков, аппликации «Люблю лес» 5. Развлечение «День Нептуна»

АВГУСТ

Дата	Тематическая неделя	Содержание
01.08.- 03.08	«Дружат дети на планете»	1.Выставка коллективных коллажей «Друг помогает в беде» 2.Рисунки на асфальте «Портрет друга». 3. День вежливости. 5.Развлечение «Дружат дети на планете»
06.08.- 10.08.	«Неделя здоровья»	1.Праздник скакалки. 2.Спортивная эстафета «Сильным, ловким вырастай» 3. День русских народных игр. 4. Викторина «Добрый доктор Айболит». 5. Развлечение
13.08.- 17.08.	«Неделя Любознайки»	1.День кино. (просмотр мультфильмов). 2. День музыки (прослушивание музыкальных композиций) 3. Организация работы «Киоска детского творчества» - «Мой домашний питомец» 4. интеллектуальная игра – викторина «Что? Где? Когда?» (для детей средних, старших и выпускных групп) 5. Развлечение (для младших)
20.08. — 31.08.	«До свидания, лето!»	1.Фотовыставка «Лесная аптека» 2.День воздушного шарика. 3. Выпуск стенгазет воспитателями и детьми «Как мы провели лето» 4. Развлечение «Вот и лето прошло!»

Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в ДОУ. Природа предоставляла богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасались с природой, познавали мир, получали яркие впечатления.

Учитывая это, педагоги ДОУ проводили работу с детьми, создавая комфортные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на улице давала возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, познавательно-исследовательская и развлекательно- досуговая деятельность.

Детям понравились развлечения: Фестиваль детского творчества «Дружные ребята», праздник скакалок, спортивная эстафета «Сильным, ловким вырастай», викторина «Добрый доктор Айболит», день кино, день музыки, развлечение «В стране мыльных пузырей», фотовыставка «Лесная аптека»

В группах были оформлены родительские уголки по работе с детьми в летний период, проведены подгрупповые и индивидуальные консультации.

Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период удовлетворительные, поставленные задачи выполнены.

Спасибо за внимание!